

PATVIRTINTA

Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijos  
direktoriaus 2018-01-30 įsakymu Nr. V<sub>1</sub>-22

PRITARTA

Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijos  
tarybos 2018-01-22 posėdžio protokolo

Nr. 2 nutarimu

## **RASEINIŲ R. NEMAKŠČIŲ MARTYNO MAŽVYDO GIMNAZIJOS 2018 M. VEIKLOS PLANAS**

### **I SKYRIUS**

#### **BENDROJI DALIS**

Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijos veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo VI skyriaus 54 straipsnio 1 ir 5 dalimis, Raseinių rajono savivaldybės plėtros iki 2020 metų strateginiu planu, patvirtintu Raseinių rajono savivaldybės tarybos 2008 m. spalio 30 d. sprendimu Nr. (1.1.) TS-362, Valstybinėmis Švietimo 2013–2022 metų strategijomis, 2016–2018 m. gimnazijos strateginiu veiklos planu.

2018 m. veiklos plane pateikiama situacijos analizė, planuojamos veiklos pagal išsikeltus tikslus ir uždavinius. Veiklos planas apima ugdymo turinio formavimą, ugdymo proceso organizavimą ir ugdymo kokybės gerinimą, neformaliojo švietimo organizavimą, savivaldos institucijų, bibliotekos ir informacinio centro, pagalbos mokiniui specialistų, Vaiko gerovės komisijos veiklas.

Gimnazijos veikla planuojama vadovaujantis gimnazijos veiklos įsivertinimo išvadomis, atlikta situacijos analize, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius ir nuostatas.

Veiklos planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

### **II SKYRIUS**

#### **2017 M. VEIKLOS ANALIZĖ**

2017 m. gimnazijos bendruomenė buvo išsikėlusį tikslą **tobulinti ugdymo proceso kokybę, atsižvelgiant į kiekvieno asmens individualumą atviroje ir dinamiškoje ugdymo aplinkoje**. Buvo numatyta stebėti bei analizuoti nuolatinę mokinių ne tik mokymosi, bet ir ugdymosi pažangą, ją fiksuoti bei analizuoti. Jau rugsėjo pirmąją savaitę dalykų mokytojai, klasių vadovai supažindino mokinius ir jų tėvus (globėjus) su vertinimo sistemomis. Ugdytiniams ir tėvams (globėjams) tapo

aišku, kokiais kriterijais vadovaujantis yra vertinamos žinios, fiksuojama mokinio pažanga. Išsiaiškinta mokytojų taikomų vertinimo ir įsivertinimo būdų reikšmė ugdymo kokybei ir mokinių motyvacijai. 1–8 klasių mokiniai stebėjo ir analizavo savo pasiekimus, pildydami asmeninės mokymosi pažangos ir pasiekimų skales. Vyresniųjų klasių mokiniai savo pasiekimus stebėjo el. dienyne, aptarė su klasės vadovu bei dalyko mokytojais.

Gimnazijoje objektyviai buvo vertinami mokinių pasiekimai, nustatomas turimas mokinių žinių lygis. Kiekvienas dalyko mokytojas atliko kiekybinę ir kokybinę rezultatų analizę. Atlikta analizė padėjo numatyti priemones rezultatams gerinti.

Savo pamokose dauguma mokytojų taikė įvairias skaitymo strategijas, todėl gerėjo mokinių skaitymo rezultatai. Balandžio mėn. buvo vykdytas anglų kalbos (B1) pasiekimų lygio nustatymo testas II gimn. klasėje, nustatytas mokinių anglų kalbos mokėjimo lygmuo pagal Europos kalbų bendruosius metmenis. Iš 17-os II gimn. klasės mokinių 11 pasiekė B1 lygį. Rezultatai išanalizuoti ir aptarti su mokiniais, Užsienio kalbų ir dorinio ugdymo metodinėje grupėje, informuoti mokinių tėvai. Aptartos galimybės siekiant aukštesnių pasiekimų kitais metais. Testo rezultatai panaudoti mokiniams pasirenkant individualų ugdymosi planą.

Balandžio mėn. buvo vykdomas nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP) 4, 6, 8 klasėse ir diagnostiniai testai 2 klasėje. Rezultatai aptarti metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdyje. Parengtas priemonių planas ugdymo pasiekimams gerinti.

Siekiant, kad mokiniai tikslingiau pasirinktų egzaminus, aktyviau įtraukti tėvus į ugdymo procesą, buvo organizuoti mokinių ir tėvų susirinkimai, kuriuose tėvai ir mokiniai buvo supažindinti su BE tvarkos aprašais.

Kiekvienoje klasėje vyko valandėlės, kurių metu buvo aptarti mokinių signalinių pusmečių rezultatai. Po pirmojo pusmečio buvo suorganizuotas V GK posėdis, kuriame dalyvavo 3 mokiniai, turintys nepatenkinamus I-ojo pusmečio įvertinimus. Kiekvienas mokinys nusimatė tolesnius mokymosi žingsnelius, kaip pagerinti savo mokymosi rezultatus. Pagal tai buvo parengtas, mokinių, turinčių nepatenkinamus I-ojo pusmečio įvertinimus, ugdymosi pasiekimų gerinimo planas.

Sausio mėn. buvo atliktas tyrimas „Namų darbų klubo ir konsultacijų nauda“, spalio mėn. – tyrimas „Mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai. Klasės mikroklimas 5-7 klasėse“. Buvo išsiaiškinta, kad namų darbų klubo, konsultacijų organizavimas ir geri tarpusavio santykiai turi didelę įtaką mokinių ugdymosi pasiekimams.

Gimnazijoje buvo sudaromos galimybės individualiems mokinių gebėjimams atsiskleisti, patirti asmeninę sėkmę, išsiaiškinti mokinių pomėgius. Mokiniai dalyvavo įvairiuose rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, sportinėse varžybose, internetiniuose konkursuose.

Internetiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis 2017 – Pavasario sesija“ 39 mokiniai dalyvavo 141 konkurse. Mokiniais įteikti 88 diplomai. „Olympis 2017 – Rudens sesija“ 28 mokiniai dalyvavo 88 konkursuose, jiems buvo įteikta 70 diplomų.

Nacionaliniame konkurse „Švari kalba – švari galva“ savo žinias pasitikrino 19 mokinių.

Rajoniniame ekonomikos konkursuose „Kelias į sėkmę“ ir „Verslo idėjų mugė“ dalyvavo dvi gimnazijos komandos. Laimėta III vieta. Dalykines žinias mokiniai gilino internetiniame ekonomikos konkurse „Jauna piniginė“.

Informatikos ir informacinio mąstymo konkurse „Bebras“, kurio tikslas parodyti informatikos mokslo patrauklumą, dalyvavo 145 mokiniai (5-8 kl. ir I-IV gimn. kl.). Į VšĮ Informacijos technologijų mokymo centras (ITMC) organizuojamą kompiuterinių piešinių konkursą „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“ buvo išsiųsti 6 mokinių darbai. Vieno mokinio nuotraukų koliažas laimėjo 3 vietą.

4 mokinių foto darbai buvo išsiųsti į Kauno moksleivių techninės kūrybos centro organizuotą konkursą „Lietuvos piliakalniai – vėliavos žalia spalva“, 6 mokinių sukurti skaitmeniniai plakatai – į Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro Sveikatos ir saugos ugdymo skyrius organizuotą konkursą „Skaitmeninis plakatas saugaus eismo tema“.

Raseinių r. ugdymo įstaigų specialiųjų ugdymo(-si) poreikių turinčių mokinių piešinių konkurse „Auksinis ruduo“ Nojus Giedraitis 5-8 kl. grupėje užėmė I vietą, Lukas Ričkus II vietą, Juozas Bredelis I-II gimn. kl. grupėje II vietą, Ema Visockytė apdovanota paskatinamuoju prizu.

Mokiniai dalyvavo respublikiniame vaikų kūrybinių darbų konkurse „Angelo žinia“, Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5-12 klasių mokinių kūrybinių darbų konkurse „Laiškas“.

Gegužės 11 dieną Raseinių Šaltinio progimnazijoje vyko Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų, turinčių „Šaltinio“ vardą, ir Raseinių r. bendrojo ugdymo mokyklų 7-8 klasių integruotas menų ir technologijų konkursas „Aš galiu“. Laimėta I vieta. Mokiniai dalyvavo rajoniniame bendrojo ugdymo mokyklų muzikos festivalyje „Tau muzika“.

III vieta iškovota rajoniniame ekonomikos konkurse „Verslo idėjų mugė“, II vieta – informacinių technologijų 5-6 klasių rajoninėje olimpiadoje, I vieta rajoniniame konkurse „Mažvydas mums nutiesė kelius“. Nemažas mokinių skaičius dalyvavo dar įvairiuose 26 konkursuose, tačiau prizinių vietų neiškovojo.

Vaikų finansinio švietimo savaitė, kurios šūkis „Išmok. Taupyk. Užsidirbk“ paminėta ekonomikos pamokose.

Kūno kultūros mokytojo eksperto treniruojami mokiniai iškovojo 22 prizines vietas regioninėse ir respublikinėse varžybose, pasiekė 55 asmenines pergales ir 15 komandinių. Nemažas mokinių skaičius dalyvavo dar įvairiuose 26 konkursuose, tačiau prizinių vietų neiškovojo.

Aktyviai mokinius varžyboms ruošė kūno kultūros mokytojas ekspertas Saulius Radčenko, olimpiadoms ir konkursams dailės ir technologijų vyresnioji mokytoja Irena Kliknienė, pradinių klasių mokytojos.

Pavadinimas	Prizinės vietos		
	Pagrindinis ir vidurinis ugdymas	Pradinis ugdymas	Iš viso
Rajoninės olimpiados	5	-	<b>5</b>
Rajoniniai konkursai	14	15	<b>29</b>
Respublikinės sporto varžybos	4 (komandinės)	-	<b>4 (komandinės)</b>
Rajoninės sporto varžybos	19 (komandinės) 57 (asmeninės)	2 (komandinė) 4 (asmeninės)	<b>21 (komandinės) 61 (asmeninė)</b>

1-4 klasių mokiniai 2017 m. dalyvaudami įvairiuose konkursuose ir olimpiadose bei kituose renginiuose ugdėsi kūrybiškumą, aukštesnius mąstymo gebėjimus.

Eil. Nr.	Konkurso pavadinimas	Mokinius rengusio mokytojo pavardė	Pastabos
1.	Nacionalinis mokinių raštingumo konkursas „Mažasis diktantas“ 4–5 kl. mokiniams.	Jūratė Dumskienė	Dalyvavo
2.	Rajoninė matematikos olimpiada 3–4 klasių mokiniams.	Jūratė Dumskienė	Dalyvavo
3.	Lietuvių kalbos olimpiada 4 klasių mokiniams.	Jūratė Dumskienė	Dalyvavo
4.	Raseinių rajono priešmokyklinio ugdymo vaikų ir pradinių klasių mokinių atvirukų konkursas „Atvirukas Lietuvai“.	Diana Gliaudienė, Milda Grinevičienė	Laureatai: Lukas Arbačiauskas, Kamilė Sirtautaitė
5.	Raseinių rajono pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Gimtinės spalvos“.	Virginija Ralienė	Dalyvavo
6.	Rajoninis pradinių klasių mokinių piešinių konkursas „Žemė – mūsų namai“.	Jūratė Dumskienė, Milda Grinevičienė	Dalyvavo

7.	Pradinių klasių mokinių „Žynio“ konkursas.	Jūratė Dumskienė Diana Gliaudienė	Dalyvavo
8.	Rajoninis pradinių klasių (2-4) mokinių konkursas-viktorina „Kartu mes galim daug“.	Virginija Ralienė, Dovilė Norkutė	I vieta gimnazijos komandai
9.	Tarptautinis vaikų kūrybinių darbų konkursas „Knygų skirtukas“.	Milda Grinevičienė, Jūratė Dumskienė, Virginija Ralienė	Dalyvavo
10.	Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų 1-4 klasių mokinių virtualios knygelės „Mano šeima“ pristatymas.	Milda Grinevičienė Virginija Ralienė	Dalyvavo
11.	Raseinių rajono pradinių klasių mokinių sporto varžybos „Mažoji olimpiada“.	Pradinių klasių mokytojos	Laimėta I vieta ir trys III vietos
12.	Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų 3-4 klasių mokinių lietuvių kalbos viktorina „Kad žodis neverktų“.	Virginija Ralienė Diana Gliaudienė	Dalyvavo
13.	Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų, turinčių Šaltinio vardą, ir Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų 3-4 klasių mokinių kūrybinis konkursas „Augu su pasaka“.	Jūratė Dumskienė	Laureatė Lidija Navickaitė (4 kl.)
14.	Raseinių rajono pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas – paroda „Žiemos lipdiniai“.	Jūratė Dumskienė	1 klasės komandinis darbas – laureatai
15.	Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	Pradinių klasių mokytojos	Dalyvavo
16.	Edukacinis konkursas 1-12 klasių mokiniams „Olympis 2017“ Pavasario ir rudens sesijos.	Pradinių klasių mokytojos	Dalyvavo 20 mokinių
17.	2017–2018 m. m. Raseinių r. kaimo	Jūratė Dumskienė,	II vieta,

	vietovių mokyklų pradinių klasių mokinių (gim. 2007 m. ir jaun.) kvadrato varžybos.	Diana Gliaudienė	III vieta
18.	Projektas „Sveikatiada“.	Pradinių kl. mokytojos	Dalyvavo
19.	Edukacinė programa „Sultys ir glotnučiai – SMART formos vitaminai“.	Virginija Ralienė, Diana Gliaudienė	Dalyvavo

Mokytojai teigė, kad gabius mokinius atpažįsta atlikdami diagnostinius testus, stebėdami mokinių darbą ir aktyvumą pamokoje, per praktinius užsėmimus, pasiektus rezultatus, veiklą pamokų metu ir po pamokų. Gabiems mokiniams mokytojai skyrė sunkesnes, įdomesnes, įvairesnes individualias papildomas užduotis pamokų metu, diferencijavo namų darbų užduotis. Pasiękti rezultatai buvo aptariami su mokiniais pertraukų metu ar po pamokų. Mokytojai paminėjo, kad su gabiais mokiniais dirbo individualiai ir po pamokų – konsultavo, ruošėsi konkursams, olimpiadoms. Gabūs mokiniai dalyvavo olimpiadose, konkursuose, varžybose, buvo įtraukiami į organizuojamus renginius, dalyvavo gimnazijos mokinių tarybos, klasių savivaldos veiklose.

Didelis dėmesys organizuojant ugdymo procesą buvo skiriamas integracijos ir tarpdalykinių ryšių galimybių išnaudojimui. Dalykų mokytojai metodinės tarybos posėdyje birželio mėn. aptarė integracijos galimybes, mokinių krūvio mažinimą, dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą. Buvo parengtas integruotų pamokų planas. Per mokslo metus buvo organizuotos 22 integruotos pamokos, kurias vedė 16 mokytojų (55 proc.)

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Tema</b>	<b>Data</b>	<b>Organizatorius</b>
1.	Netradicinė – integruota lietuvių kalbos ir technologijų pamoka kartu su tėveliais „Kalėdinių meduolių gamybos cechas“.	Gruodžio 18 d.	Pradinių klasių mokytoja metodininkė V. Ralienė
2.	Netradicinė – integruota lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo ir dailės pamoka „Velykinių dekoracijų gaminimas iš gamtinės medžiagos“.	Kovo mėn.	Pradinių klasių mokytoja metodininkė V. Ralienė
3.	„Mano augintinis“ (lietuvių k., dailė, pasaulio pažinimas).	Sausio mėn.	Pradinių klasių vyresnioji mokytoja M. Grinevičienė
4.	„Zylės lesykloje“ (lietuvių k., technologijos, pasaulio pažinimas).	Vasario mėn.	Pradinių klasių vyresnioji mokytoja M. Grinevičienė

5.	„Į svečius pas Metų senelį“ (lietuvių k., matematika, pasaulio pažinimas).	Vasario mėn.	Pradinių klasių vyresnioji mokytoja M. Grinevičienė
6.	„Kada ridename margučius“ (pasaulio pažinimas, dailė).	Balandžio mėn.	Pradinių klasių vyresnioji mokytoja M. Grinevičienė
7.	„Kas siuva batus“ (lietuvių k., pasaulio pažinimas).	Rugsėjo mėn.	Pradinių klasių vyresnioji mokytoja M. Grinevičienė
8.	„Žalgirio mūšis“ (dailė, pasaulio pažinimas).	Sausio mėn.	Pradinių klasių vyresnioji mokytoja J. Dumskienė
9.	„J. Basanavičius. Žymūs Lietuvos žmonės. Pinigai.“ (lietuvių k., pasaulio pažinimas, matematika).	Sausio mėn.	Pradinių klasių vyresnioji mokytoja J. Dumskienė
10.	Integruota lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų pamoka „Kuriu paukščio aprašymą“.	Balandžio mėn.	Pradinių klasių vyresnioji mokytoja D. Gliudienė
11.	Integruota lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų pamoka „Amatų medis“.	Kovo mėn.	Pradinių klasių vyresnioji mokytoja D. Gliudienė
12.	Integruotas istorijos, tikybos, dailės projektas Lietuvos žydų genocido diena paminėti „Atminties keliu“. Dailės pamoka „Tapyba ant akmenų“.	2017-09-26	Dailės vyresn. mokytoja I. Kliknienė, tikybos vyresn. mokytoja V. Greičienė, istorijos mokytoja metodininkė I. Stankuvienė
13.	Integruota lietuvių kalbos ir dailės pamoka 8 klasėje „Peizažas dailės kūrinyje“.	2017-03-10	Dailės vyresn. mokytoja I. Kliknienė, lietuvių k. mokytoja metodininkė E. Vaitkuvienė
14.	Integruota dorinio ugdymo ir muzikos pamoka „Šiluvos kultūrinis paveldas“ (5 klasė).	2017-09-12	Muzikos mokytoja metodininkė V. Baltrušaitienė, tikybos vyresn. mokytoja V. Greičienė
15.	Integruotų veiklų diena (5 integruotos pamokos) „Barokas. M. K. Sarbievijus.“	2017-11-14	Muzikos mokytoja metodininkė V. Baltrušaitienė, lietuvių k.

	Kražiai“ (istorija, lietuvių kalba ir literatūra, muzika) III gimn. kl.		mokytoja metodininkė J. Radčėnienė, istorijos mokytoja metodininkė I. Stankuvienė
16.	5 kl. Matematika – kūno kultūra. „Savikontrolė fizinio krūvio metu.“	2017-05-17	Matematikos vyresnioji mokytoja R. Budvytienė, kūno kultūros mokytojas ekspertas S. Radčėno
17.	Integruota technologijų–matematikos pamoka „Žaislų gaminimas iš geometrinių figūrų.“	2017-05-15	Matematikos vyresn. mokytoja R. Budvytienė, technologijų vyresn. mokytoja I. Kliknienė
18.	Integruota muzikos ir lietuvių kalbos pamoka „Ritmas muzikoje ir poezijoje“ (8kl.).	2017-01-23	Lietuvių k. mokytoja metodininkė E. Vaitkuvienė, muzikos mokytoja metodininkė V. Baltrušaitienė
19.	Integruota lietuvių k. ir dailės pamoka „Peizažo dailės kūrinyje aprašymas“.	2017-03-10	Lietuvių k. mokytoja metodininkė E. Vaitkuvienė, dailės vyresn. mokytoja I. Kliknienė
20.	Integruota tiriamoji geografijos ir biologijos pamoka „Pelkių susidarymas ir biologinė įvairovė" (Jūkainių draustinyje).	2017-05-11	Geografijos vyresn. mokytoja R. Teišerskienė, biologijos mokytoja metodininkė V. Jaškauskienė
21.	Išvyka į Kruonio hidroakumuliacinę elektrinę ir UAB „Raseinių vandenys“ (Ariogalos miesto nuotekų valyklą) (II gimn. kl.).	2017-11-24	Geografijos vyresn. mokytoja R. Teišerskienė, fizikos vyresn. mokytoja D. Venckuvienė
22.	Integruota lietuvių kalbos ir muzikos pamoka „Liaudies lobynas“ (7 kl.).	2017-12-19	Lietuvių k. mokytoja metodininkė M. Karpienė, muzikos mokytoja metodininkė V. Baltrušaitienė

Ugdymo turinio integracija padėjo priartinti žinias prie gyvenimo, mokiniai turėjo progos dažniau patirti sėkmę, gerinti tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą.

6 gimnazijos mokytojai (23 proc.) dalinasi gerąja patirtimi organizuodami atviras pamokas.



<b>Eil. Nr.</b>	<b>Tema</b>	<b>Data</b>	<b>Organizatorius</b>
1.	8 kl. biologijos atvira pamoka rajono mokytojams „Nuo sėklos iki augalo“.	2017-10-19	Biologijos mokytoja metodininkė V. Jaškauskienė
2.	7 kl. biologijos atvira pamoka „Sveiki jutimo organai – kelias į pilnavertį gyvenimą“.	2017-04 27	Biologijos mokytoja metodininkė V. Jaškauskienė
3.	I gimn. kl. biologijos pamoka „Maisto produktų pakuočių ženklimas“.	2017-03-01	Biologijos mokytoja metodininkė V. Jaškauskienė
4.	II gimn. kl. technologijų pamoka. „Europos šalių virtuvė: kulinarinės tradicijos ir receptai“.	2017-05-03	Technologijų vyresnioji mokytoja I. Kliknienė
5.	Atvira integruota lietuvių kalbos ir literatūros – informacinių technologijų pamoka „Pateikčių pristatymas“ III gimn. kl.	2017-03-01	Lietuvių kalbos mokytoja metodininkė E. Vaitkuvienė, IT vyresn. mokytoja D. Milkintienė
6.	Atvira integruota MEPA istorijos pamoka „Lietuvos politikai Europos parlamente“ II gimn. kl.	2017-04-06	Istorijos mokytoja metodininkė I. Stankuvienė
7.	Atvira integruota MEPA istorijos pamoka „Demokratija ir parlamentizmas“ III-IV gimn.	2017-04-26	Istorijos mokytoja metodininkė I. Stankuvienė
8.	Atvira netradicinė pamoka tėvams „Keliaujame laiku“ 7kl.	2017-05-05	Lietuvių k. mokytoja metodininkė J. Radčenkienė

Buvo siekiama efektyviau taikyti netradicines edukacines aplinkas, organizuoti tyrinėjantį mokymą. 17 gimnazijos mokytojų (58 proc.) organizavo 57 pamokas, projektus ar kitas veiklas netradicinėse aplinkose.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Tema</b>	<b>Data</b>	<b>Organizatorius</b>
1.	Netradicinė – integruota lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo pamoka kartu su Raseinių	Lapkričio mėn.	Pradinių klasių mokytoja metodininkė V. Ralienė

	„Šaltinio“ progimnazijos ketvirtokais „Atrandu Raseinius“.		
2.	Netradicinė karamelės gamybos pamoka „Saldi pasaka“ Klaipėdos konditerijos įmonėje Roshen.	Spalio mėn.	Pradinių klasių mokytoja metodininkė V. Ralienė
3.	Netradicinė – integruota lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo ir matematikos pamoka Molavėnų piliakalnio komplekse kartu su Raseinių „Šaltinio“ progimnazijos trečiokais.	Gegužės mėn.	Pradinių klasių mokytoja metodininkė V. Ralienė
4.	„Valanda bibliotekoje“ (bibliotekoje).	Balandžio mėn.	Pradinių klasių vyresn. mokytoja M. Grinevičienė
5.	„Kas yra ITC?“ (gimnazijos skaitykloje).	Balandžio mėn.	Pradinių klasių vyresn. mokytoja M. Grinevičienė
6.	„Kuo kvepia pavasaris“ (stadione).	Gegužės mėn.	Pradinių klasių vyresn. mokytoja M. Grinevičienė
7.	„Kokios spalvos yra vasara“ (stadione).	Spalio mėn.	Pradinių klasių vyresn. mokytoja M. Grinevičienė
8.	Ką galima veikti gimnazijos ITC?	Lapkričio mėn.	Pradinių klasių vyresn. mokytoja M. Grinevičienė
9.	Mokomės matematikos (ITC).	Lapkričio mėn.	Pradinių klasių vyresn. mokytoja M. Grinevičienė
10.	Plotas, perimetras (sporto salė, koridorius).	2017-01-20	Pradinių klasių vyresn. mokytoja J.Dumskienė
11.	Elektros grandinė, pagrindinės jos dalys (fizikos kabinete).	2017-02-09	Pradinių klasių vyresn. mokytoja J. Dumskienė
12.	Matematika – ratelio viduryje, išorėje, šalia, už, prieš (gimnazijos parkelyje).	2016-10-06	Pradinių klasių vyresn. mokytoja J.Dumskienė
13.	Gamta įkvepia kūrybai. Gamtinės medžiagos rinkimas (gimnazijos parkelyje).	2016-10 -19	Pradinių klasių vyresn. mokytoja J. Dumskienė
14.	Pasaulio pažinimo ir lietuvių kalbos pamoka „Ką tikėjo senovės lietuviai?“ (gimnazijos kieme).	Balandžio mėn.	Pradinių klasių vyresn. mokytoja D. Gliaudienė

15.	Pasaulio pažinimo pamoka „Kada atbunda gamta?“ (gimnazijos kieme).	Kovo mėn.	Pradinių klasių vyresn. mokytoja D. Gliaudienė
16.	Matematikos pamokos gimnazijos IC. EMA uždaviniai.	Gegužės mėn.	Pradinių klasių vyresn. mokytoja D. Gliaudienė
17.	Dailės ir technologijų pamokos gimnazijos IC.	Gruodžio mėn.	Pradinių klasių vyresn. mokytoja D. Gliaudienė
18.	Technologijų pamokų ciklas 9 klasėje „Lietuvos ūkio šakos“ (informaciniame centre).	09-11/10-02	Technologijų vyresn. mokytoja I. Kliknienė
19.	Dailės pamoka gamtoje 6 kl. „Artimiausia aplinka“ .	10-10/10-17	Technologijų vyresn. mokytoja I. Kliknienė
20.	Netradicinis policijos ir visuomenės renginys 5 kl. (Raseinių Žemaičio aikštė).	2016-09- 29	Klasės vadovė V. Baltrušaitienė
21.	Netradicinė muzikos pamoka „Praeities uždangą atskleidus“. 5-8, I-IV gimn. kl. (gimnazijos salė).	2017-11-09	Muzikos mokytoja metodininkė V. Baltrušaitienė
22.	8 kl. biologijos pamoka netradicinėje aplinkoje Nemakščių vaistinėje „Vaistai nuo ligų“.	2017-12-14	Biologijos mokytoja metodininkė V. Jaškauskienė
23.	8 kl. Fizikos pamoka „Trinties jėgos tyrimas“ (gimnazijos sporto aikštynas)	2017-12-06	Fizikos vyresn. mokytoja D. Venckuvienė
24.	I gimn. kl. fizikos pamoka – išvyka „Saulės modulių ir vėjo jėgainių stebėjimas“	2017-04	Fizikos vyresn. mokytoja D. Venckuvienė
25.	5 kl. Gamtos pamoka „Gamintojų, vartotojų ir skaidytojų stebėjimas ir pažinimas (gimnazijos parkelyje).	2017- 10	Pradinių klasių vyresn. mokytoja M. Grinevičienė
26.	II gimn. klasė. IT pamoka netradicinėje aplinkoje. Fotografavimas skaitmeniniu fotoaparatu.	2017-09-25	Informacinių technologijų vyresn. mokytoja D. Milkintienė
27.	Pamoka parapijos bažnyčioje 1 kl.	2017-05-17	Tikybės vyresn. mokytoja V. Greičienė
28.	Kas yra bažnyčia? 2 kl. (bažnyčioje).	2017-05-22	Tikybės vyresn. mokytoja V. Greičienė
29.	Šv. mišios ir liturginiai indai 3 kl.	2017-05-22	Tikybės vyresn. mokytoja

	(bažnyčioje).		V. Greičienė
30.	Marija – ypatingas asmuo žmonijos gyvenime. 4 kl. (Lurdo grotoje).	2017-05-15	Tikybos vyresn. mokytoja V. Greičienė
31.	Ateitininkų projektas „Pašaukti gyventi kitaip“ (įvairiose aplinkose).	04, 10, 12 mėn.	Tikybos vyresn. mokytoja V. Greičienė
32.	Integruotų veiklų projektas išnaudojant netradicines aplinkas „Garsinu Lietuvą“, skirtas Lietuvos 100-ečio paminėjimui (pasiruošimas ir dalyvavimas Erasmus + Jaunimo mainų projekte „Įveik savo baimes“ Didžiojoje Britanijoje).	09-10 mėn.	Anglų kalbos mokytoja metodininkė R. Danauskienė
33.	Lietuvių kalbos ir literatūros pamoka –mono spektaklis pagal J. Vaičiūnaitės kūrybą (gimnazijos aktų salėje) 8, I-IV gimn. kl.	2017-02-13	Lietuvių kalbos mokytojos metodininkės E. Vaitkuvienė, J. Radčenkienė
34.	Lietuvių kalbos ir literatūros modulio apibendrinamoji kurso pamoka (gimnazijos aplinkoje, lauke) 6 kl.	2017-05-11	Lietuvių k. mokytoja metodininkė J. Radčenkienė
35.	Istorijos pamoka „Nemakščių miestelio ir jame esančių istorinių objektų svarba miestelio bendruomenei“ (Nemakščių miestelyje lankant istorinius objektus) III gimn. kl.	2017-05-18	Istorijos mokytoja metodininkė I. Stankuvienė
36.	Geografijos pamoka „Orientavimasis gamtinėje aplinkoje. Azimuto nustatymas, atstumų matavimas“ (gimnazijos gamtinėje aplinkoje) 7kl.	2017-05-18	Geografijos vyresn. mokytoja R. Teišerskienė
37.	Geografijos pamoka „Aplinkos pažinimas, debesų tyrimas“ (gimnazijos gamtinėje aplinkoje) 6 kl.	2017-05-18	Geografijos vyresn. mokytoja R. Teišerskienė
38.	Istorijos pamoka „XX a. istorijos įvykius menantys objektai Nemakščiuose“ (Nemakščių miestelyje lankant istorinius objektus) II gimn. kl.	2017-05-30	Istorijos mokytoja metodininkė I. Stankuvienė

39.	Lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Garsų ir spalvų pasaulyje“ (lauko klasėje) 5 kl.	2017-05-23	Lietuvių k. mokytoja metodininkė E. Vaitkuvienė
40.	Istorijos pamoka „Gyvenamosios vietovės istorijos ir kultūros objektai, su jais susiję įvykiai“ (bažnyčioje, Lurde, muziejuke) 5 kl.	2017-09-26	Istorijos mokytoja metodininkė I. Stankuvienė
41.	Lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Inscenizavimo pratybos“ (aktų salėje) 6 kl.	2017-09-27	Lietuvių k. mokytoja metodininkė E. Vaitkuvienė
42.	Geografijos pamoka „Orientavimosi vietovėje būdai. Azimutų nustatymas“ (gimnazijos aplinkoje) 8 kl.	2017-09-27	Geografijos vyresn. mokytoja R. Teišerskienė
43.	Geografijos pamoka „Orientavimasis vietovėje. Atstumų matavimas“ (gimnazijos aplinkoje) 7 kl.	2017-09-27	Geografijos vyresn. mokytoja R. Teišerskienė
44.	Geografijos pamoka „Orientavimasis vietovėje. Vietovės plano skaitymas“ (gimnazijos aplinkoje) III gimn. kl.	2017-09-27	Geografijos vyresn. mokytoja R. Teišerskienė
45.	Geografijos pamoka „Orientavimasis vietovėje. Vietovės plano sudarymas“ (gimnazijos aplinkoje) III gimn. kl.	2017-09-27	Geografijos vyresn. mokytoja R. Teišerskienė
46.	Geografijos pamoka „Kaip orientuotis vietovėje?“ (gimnazijos aplinkoje) 6 kl.	2017-09-27	Geografijos vyresn. mokytoja R. Teišerskienė
47.	Geografijos pamoka „Orientavimasis vietovėje. Vietovės plano sudarymas“ (gimnazijos aplinkoje) Ia gimn., Ib gimn. kl.	2017-10-18	Geografijos vyresn. mokytoja R. Teišerskienė
48.	Lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Daiktai gamtoje“ (gimnazijos kiemelyje) 6 kl.	2017-10-18	Lietuvių k. mokytoja metodininkė E. Vaitkuvienė
49.	Lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Ir mes, penktokai, galime padaryti daug gero“ (gimnazijos aikštyne) 5 kl.	2017-10-20	Lietuvių k. mokytoja metodininkė M. Karpienė
50.	Lietuvių kalbos ir literatūros pamoka	2017-10-20	Lietuvių k. mokytoja

	„Samprotavimo kūrimas“ (gimnazijos aikštyne) 7 kl.		metodininkė M. Karpienė
51.	Lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Vaizdinės ir tekstinės informacijos šaltiniai, jų patikimumas“ (gimnazijos informaciniame centre) 6 kl.	2017-10-24	Lietuvių k. mokytoja metodininkė E. Vaitkuvienė
52.	Lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Aplinkos aprašymas“ (gimnazijos vidaus kiemelyje, gimnazijos patalpose) 6 kl.	2017-10-25, 2017-11-08	Lietuvių k. mokytoja metodininkė E. Vaitkuvienė
53.	Lietuvių kalbos ir literatūros pamoka – išvyka į režisieriaus V. Bareikio spektaklį „Hamletas“ (Nacionaliniame Kauno dramos teatre) III gimn. kl.	2017-10-29	Lietuvių k. mokytoja metodininkė J. Radčenkienė
54.	Geografijos pamoka „Orientavimosi vietovėje būdai“ (Nemakščių miestelyje) II gimn. kl.	2017-11-06	Geografijos vyresn. mokytoja R. Teišerskienė
55.	Geografijos pamoka „Azimutų nustatymas vietovėje“ (gimnazijos aplinkoje) Ia, Ib gimn. kl.	2017-11-08	Geografijos vyresn. mokytoja R. Teišerskienė
56.	Lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Rašybos kartojimas“ (gimnazijos informaciniame centre) III A gimn. kl.	2017-11-16	Lietuvių k. mokytoja metodininkė J. Radčenkienė
57.	Lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Pranešimas auditorijai“ (aktų salėje) III B gimn. kl.	2017-12-15	Lietuvių k. mokytoja metodininkė E. Vaitkuvienė

Pirmajam tikslui pasiekti pasirinktos priemonės įgyvendintos gerai. Tai rodo mokinių mokymosi, lankomumo rezultatai. Pamokos vestos orientuojantis į mokinių ugdymo(-si) poreikius, kuriant tinkamą dalykinę ir emocinę aplinką. Daug pamokų vesta netradicinėse erdvėse. Mokiniam sudarytos sąlygos ugdytis asmenines, kūrybiškumo, bendradarbiavimo, pažinimo ir socialines kompetencijas.

Siekiant mokinio brandos ūgties, reikėtų tobulinti mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos vertinimo ir įsivertinimo veiklą.

**2016-2017 m. m. lankomumo suvestinė**

Klasės	Mokinių skaičius	Praleistų pamokų skaičius		Nepateisintų pamokų skaičius		Pateisintų pamokų skaičius				
		Iš viso	Tenka vienam mokiniui	Iš viso	Tenka vienam mokiniui	Iš viso	Dėl ligos	Tenka vienam mokiniui	Kitos priežastys	Tenka vienam mokiniui
1-4	57	1588	27,9	0	0,0	1588	1530	26,8	58	1,0
5-10	113	6886	60,9	403	3,6	6483	5657	50,1	826	7,3
11-12	32	1890	59,1	110	3,4	1780	1549	48,4	231	7,2
<b>Iš viso:</b>	<b>202</b>	<b>10364</b>	<b>51,3</b>	<b>513</b>	<b>2,5</b>	<b>9851</b>	<b>8736</b>	<b>43,2</b>	<b>1115</b>	<b>5,5</b>

### Lyginamoji lankomumo suvestinė

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Praleista pamokų		Pateisinta pam. iš viso	Dėl ligos		Pateisinta dėl varžybų, olimpiadų	Dir. įsakymas	Pateisinta tėvų dėl kt. priežasčių	Kt. priežastys	Nepateisinta pamokų	
		Iš viso	Tenka vienam mok.		Gydytojų	Tėvų					Iš viso	Tenka vienam mok.
<b>2014-2015</b>	233	10349	44,4	9244	3941	4175	619	509	1105	4,7		
<b>2015-2016</b>	220	11147	50,67	10689	3781	4930	1062	267	334	315	458	2,08
<b>2016-2017</b>	202	10364	51,3	9851	4381	4255	620	80	322	93	513	2,5

2016–2017 m. m. vienam mokiniui tenka 0,63 praleistų pamokų daugiau už praėjusius metus ir 6,9 praleistomis pamokomis daugiau už 2014–2015 m. m., nes mokiniai daugiau sirgo – vienam mokiniui tenka 3,6 pamokomis praleistomis dėl ligos daugiau nei praėjusiais mokslo metais.

Gydytojų pažymomis pateisintų praleistų pamokų dėl ligos daugiau nei teisintų tėvų pažymomis (pamokos praleidžiamos dėl svarbių priežasčių).

Šiek tiek padidėjo nepateisintų pamokų skaičius – šiais mokslo metais vienam mokiniui tenka 0,42 nepateisintomis pamokomis daugiau nei praėjusiais mokslo metais. Tai lėmė 3 mokiniai, kurie buvo svarstyti VGK.

### 2016–2017 m. m. metinė pažangumo ataskaita

#### • Bendras mokinių pažangumas (proc.):

Bendras mokinių pažangumas	2014–2015	2015–2016	2016–2017
	99,6	97,7	99,00

#### • Lyginamoji metinių mokymosi pasiekimų analizė (po vasaros darbų)

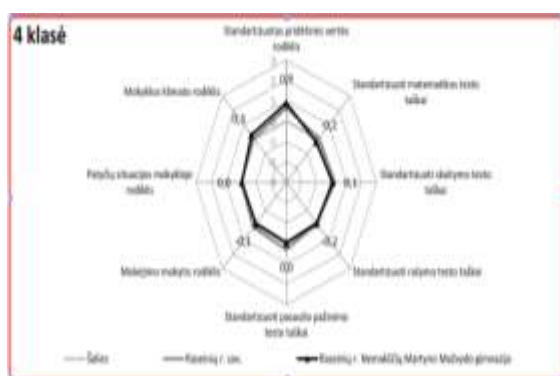
Lygiai	2014–2015 m. m.	2015–2016 m. m.	2016–2017 m. m.

	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%
Aukštesnysis lygis	20	8,5	19	8,6	19	9,4
Pagrindinis lygis	100	42,9	72	32,7	67	33,2
Patenkinamas lygis	112	48,2	124	56,4	114	56,4
Nepatenkinamas lygis	1	0,4	5*	2,3	2**	1

\*2015–2016 m. m. nepatenkinamu lygiu po vasaros darbų mokėsi 5 mokiniai: 1 paliktas kartoti kurso, o 4 mokiniai perkelti į aukštesnę klasę su nepatenkinamais įvertinimais.

\*\*2016–2017 m. m. nepatenkinamu lygiu po vasaros darbų mokėsi 2 mokiniai – abu perkelti į aukštesnę klasę su nepatenkinamais įvertinimais.

Gimnazijoje 2017 m. vykdytas Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas. Palyginti 6 klasės mokinių rezultatai su 2015 m. rezultatais.



2015 m.



2017 m.

Lyginant tų pačių mokinių rezultatus, standartizuoti matematikos testo taškai padidėjo 0,12 taško, standartizuoti skaitymo testo taškai padidėjo 0,18 taško. Aukštesni negu rajono ir šalies skaitymo bei rašymo rodikliai. Tačiau standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis sumažėjo 0,37 taško. Patyčių situacijos rodiklis padidėjo 0,35 taško, bet tai dar nėra aukštas rodiklis.

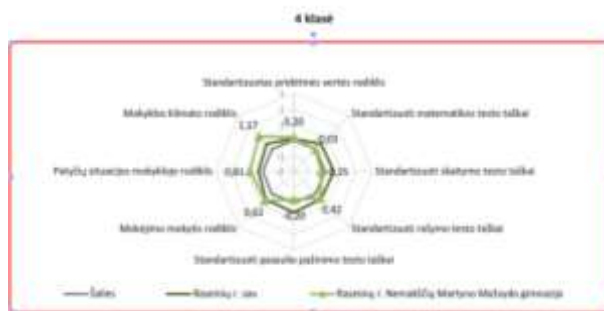
Analizuojant aštuntos klasės mokinių pasiekimus pastebėta, kad savijautos mokykloje, patyčių situacijos, mokyklos kultūros, mokėjimo mokyti rodikliai aukštesni už savivaldybės ir šalies rodiklius. Aukštesni negu rajono ir šalies skaitymo, rašymo bei socialinių mokslų rodikliai. Geriausių rezultatų ugdant aukštesnius mąstymo gebėjimus aštuntoje klasėje pasiekė socialinių mokslų mokytojai. Žemas išlieka matematikos taškų rodiklis.

Žemiausi rezultatai yra 4 klasėje. Aukštesnis už šalies, tačiau žemesnis nei rajono yra tik rašymo rodiklis. Nors klasėje geri patyčių situacijos, mikroklimato rezultatai, tačiau dalykų standartizuoti taškai gana žemi.

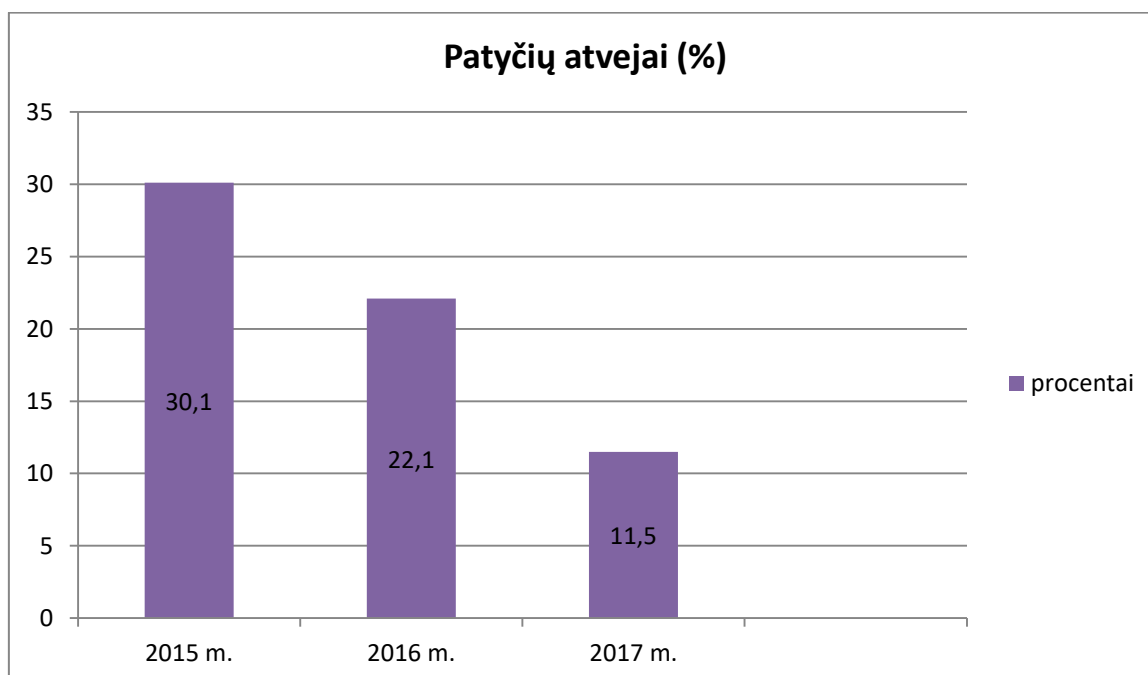




Mokytojams dalykininkams daugiausia dėmesio reikėtų atkreipti į 4 klasės mokinių pasiekimus.



Antrasis gimnazijos bendruomenės išsikeltas tikslas – **kurti intelektualiai ir emociškai saugią, partnerystę grįstą, daug įvairių mokymosi galimybių teikiančią ugdymosi aplinką.** Įgyvendinant šį tikslą buvo siekiama stiprinti ryšius su tėvais ir socialiniais partneriais, įgyvendinti prevencines programas, atnaujinti mokymo priemonių bazę ir įsigyti naujų, organizuoti įvairius renginius ir rengti projektus. Gimnazijos bendruomenė dalyvavo Olweus patyčių prevencijos programoje, pradinių klasių mokiniai (2, 3 kl.) – „Obuolio draugų“ prevencinėje programoje. Įgyvendinant šias programas visa gimnazijos bendruomenė mokėsi ir rūpinosi saugios ir draugiškos aplinkos kūrimu. Klasių vadovai nuosekliai ir atsakingai vedė klasių valandėles, kuriose mokė savo auklėtinius bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais ir vyresniaisiais, spręsti problemas ir konfliktus. Organizuoti mokymai stiprino ir vienijo visą gimnazijos bendruomenę bendrai veiklai. Planinga ir kryptinga veikla gimnazijos bendruomenė pasiekė, kad patyčių atvejų gimnazijoje nuo 2015 m. iki 2017 m. sumažėjo 62 proc., o nuo 2016 m. iki 2017 m. – 52 proc. Patyčių atvejų mažėjimą iliustruojanti diagrama.



Gimnazijoje organizuoti ir kiti saugią aplinką padedantys kurti renginiai: Saugesnio interneto savaitė, Savaitė be patyčių, Tolerancijos diena, AIDS diena. Spalio mėnesį mokiniai dalyvavo

„Kibernetinio saugumo mėnesio“ programoje. Buvo ruošiami stendiniai medžiaga, stebėtos ir aptartos tiesioginės interaktyvios vaizdo pamokos, mokiniai atliko įvairius žinių patikrinimo testus.

Gimnazijos vaiko gerovės komisijos veiklos įgyvendintos 100 proc. Parengtas naujas Vaiko gerovės komisijos tvarkos aprašas, smurto prevencijos programa, poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašas, pakoreguotos mokinių elgesio taisyklės, skatinimo ir drausminimo tvarka.

Sėkmingai įgyvendintas sveikatingumo projektas „Renkuosi būti sveikas“. Įvairios veiklos sudomino mokinius, stiprino motyvaciją, skatino aktyvumą, sveiką gyvenimą. Dalyvaujant sveikatos ugdymo veiklose mokiniai pagilino bendrą sveikatos ir sveikos gyvensenos sampratą, mokėsi rūpintis savo fizine sveikata. Atlikti tyrimai rodo, kad nemaža dalis mokinių pradėjo labiau kreipti dėmesį į sveiką gyvenimą. Tačiau vis dar pastebima, kad mokiniai perka nesveiką maistą, neišėina per pertraukas į lauką, koridorių. Pradinių klasių mokiniai taip pat įsijungė į gimnazijos projekto „Renkuosi būti sveikas“ veiklas. Gegužės ir rugsėjo mėnesiais visi pradinukai sportavo gimnazijos stadione. Ten vyko nuotaikingos linksmosios estafetės ir kvadrato varžybos, ėjo į žygį, aplankė Nemakščių pušynėlį, karjerą. Gruodžio mėnesį pradinių klasių mokiniai ir tėveliai klausėsi sveikuolio E. Valskio paskaitos „Relaksacija. Menas šypsotis sau ir pasauliui“.

2, 3 klasių mokiniai kovo – gegužės mėnesiais dalyvavo edukacinėje programoje „Sultys ir glotnučiai – SMART formos vitaminai“. Nuo spalio mėnesio gimnazijos pradinių klasių mokiniai įsitraukė į respublikinio projekto „Sveikatiada“ veiklas. Priėmė „Grūdinių produktų iššūkį“, „400 gramų vaisių ir daržovių kasdien“ iššūkį, surengė konkursą „Geriausias receptas“, parengė stendą, kūrė plakatus. Įvairios veiklos sveikatos ugdymo tema integruojamos į pasaulio pažinimo, kūno kultūros, dailės ir technologijų pamokas. Tėvai domisi ir džiaugiasi vykdomomis veiklomis, tik nedrąsiai įsitraukia. Vykdyti sveikatos ugdymo strategijas padeda ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Daiva Kisielienė.

Siekiant aktyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, gimnazijos mokiniai įsijungė į akcijos „Darom“ veiklas įvairiose seniūnijos kaimų bendruomenėse, pirmąjį pusmetį Nemakščių bendruomenės santalkoje kartą per savaitę po 2 val. vyko užsiėmimai pradinių klasių mokiniams. Vyresniųjų klasių savanoriai mokiniai (5, 7,8 kl.) užimdavo pradinių klasių mokinius ir ikimokyklinio amžiaus vaikus. Buvo organizuojami įvairūs žaidimai, skaitomos knygos ir organizuojama kita veikla.

Gimnazijoje organizuota Atvirų durų diena. Jos metu gimnazijoje apsilankė 83 tėvai (42 proc.) Vyko 446 pokalbiai (vienam mokiniui tenka 5,4) su dalykų mokytojais. Visiems tėvams per atvirų durų dieną aktų salėje skaityta paskaita apie mokymosi motyvaciją „Demotivacija ugdymo(-si) procese“. Pranešimą skaitė psichologė Ina Balčaitytė, dalyvavo 30 tėvų. Pradinių klasių mokytojai per metus vedė 3-4 klases tėvų susirinkimus, kuriuose dalyvavo apie 70 proc. mokinių

tėvų. Buvo skaityti 5 pranešimai tėvams. Pradinių klasių mokytojoms pavyko daugiau tėvų įtraukti į saugios, patrauklios ugdymo aplinkos kūrimą. Jie dalyvavo klasės tėvų susirinkimuose, klausė pranešimų, įsitraukė į diskusijas. Kasmet vis daugiau tėvų įsitraukia į įvairias gimnazijos veiklas.

Vyresniųjų klasių mokinių tėvų susirinkimai vyko 1-2 kartus per metus. Susirinkimuose dalyvavo apie 60 proc. mokinių tėvų. Skaitytos 3 paskaitos vyresniųjų klasių mokinių tėvams. Atskirose klasėse vyko mokinių, tėvų, administracijos ir klasėje dirbančių mokytojų susirinkimai. Buvo aptariami ugdymosi pasiekimai, elgesio problemos.

Sėkmingai įgyvendintas ugdymo karjerai renginių planas. Konsultacijos buvo vykdomos pagal poreikius IV ir II gimn. kl. mokiniams, suteikiama galimybė teisingai pasirinkti mokomuosius dalykus, susirasti informaciją. Organizuoti tėvų susirinkimai, kuriuose informacija buvo pateikiama ir mokinių tėvams. Abiturientai ir jų tėvai buvo supažindinti su brandos egzaminų tvarkos aprašu, LAMA BPO tvarka. Tai galimybė abiturientams tikslingiau ir atsakingiau planuoti egzaminų pasirinkimą, pasirengimą jiems.

Gimnazijos mokytojai teikė įvairių dalykų konsultacijas IV gimn. kl. mokiniams (istorijos, anglų k., informacinių technologijų, fizikos, matematikos (ir II gimn. kl.), lietuvių kalbos (ir II gimn. kl.), chemijos (ir I gimn. kl. kartą per savaitę), biologijos). Konsultacijos buvo teikiamos ne tik po pamokų ar pertraukų metu, bet ir internetinėje erdvėje.

Įvairiapusę pagalbą mokiniams teikė pagalbos mokiniui specialistai. 2017–2018 m. m. I pusmetį gimnazijoje mokėsi 27 specialiųjų poreikių mokiniai. 3 mokiniai buvo ugdomi pagal individualizuotą, 23 – pagal pritaikytą programą, vienam mokiniui skirta švietimo pagalba. Mokytojai, ugdantys specialiųjų poreikių mokinius, orientavosi į jų gebėjimus, ugdymosi poreikius ir atitinkamai planavo mokinio pasiekimus. Parengta 71 pritaikyta programa ir 26 individualizuotos programos. Programos specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams parengtos vadovaujantis PPT rekomendacijomis. Parinkti tinkami mokymosi metodai padėjo specialiųjų poreikių mokiniams patirti sėkmę, didino mokymosi motyvaciją. Specialioji pedagoginė pagalba buvo paskirta 27 mokiniams, tačiau pagalba teikiama 26, nes viena mokinė mokėsi III gimnazijos klasėje. Su mokiniiais dirbama pagal pamokų tvarkaraštį, daugiausia individualiai. Logopedo pagalba teikiama 26 pradinių klasių mokiniams. Socialinė pedagoginė pagalba teikiama 17 rizikos grupei priklausančių mokinių ir 21 Raseinių švietimo pagalbos tarnybos rekomenduojamam mokiniui. Per dieną pagalba buvo suteikiama 1-2 rizikos grupės mokiniams. Su Raseinių švietimo pagalbos tarnybos rekomenduojamais mokiniiais buvo susitinkama 2 kartus per mėnesį. Su jais vedami pokalbiai, mokiniai stebimi, vedami individualūs ir grupiniai užsiėmimai. Pradinėse klasėse dirbo mokytojo padėjėjas. Gimnazijos psichologas teikė pagalbą 13 gimnazijos mokiniui.

Gimnazijoje nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. veikė ir pailgintos mokymosi dienos grupė. Pailgintos mokymosi dienos grupę lankė 25 pradinio ugdymo programos ir 24 5-7 klasių mokiniai. Mokiniai

ne tik ruošė namų darbus, bet buvo užimti įvairiomis veiklomis, susirado naujų draugų, stiprino pasitikėjimą savimi, buvo skatinamas kultūringas bendravimas ir bendradarbiavimas su bendraamžiais ir suaugusiais. Čia jie pagilino žinias, įgytas pamokų metu, paruošė namų darbus. Buvo stiprinamas pasitikėjimas savimi, skatinamas kultūringas bendravimas ir bendradarbiavimas su bendraamžiais ir suaugusiais. Dirbantys mokytojai stengėsi teikti individualias konsultacijas kiekvienam mokiniui, atliekant namų darbų užduotis. Taip pat vyko užsiėmimai gamtoje, gimnazijos stadione, pokalbiai. Puikūs tėvų atsiliepimai apie grupės veiklą.

Atnaujintat ugdomąsias aplinkas įsigyta naujų kompiuterių, interaktyvių lentų, įvairių mokymo priemonių, sportinio inventoriaus.

Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai buvo skatinami dalyvauti kvalifikacijos kėlimo seminaruose, stiprinti dalykines kompetencijas, dalintis gerąja patirtimi. Mokytojai skaitė įvairius pranešimus konferencijose. Pradinių klasių mokinių ir mokytojų konferencijoje „Noriu žinoti“ (2017 m. vasario 21 d., Kelmės r. sav. Suaugusiųjų mokymo centre) pradinių klasių mokytoja metodininkė Virginija Ralienė kartu su pradinių klasių vyresniąja mokytoja Diana Gliaudienė parengė stendinį pranešimą. Pranešimą Virginija Ralienė skaitė ir Tarptautinėje praktinėje-teorinėje konferencijoje „Šiandien skaitytojai, rytoj lyderiai“ (2017 m. gegužės 5 d., RRŠC), o stendinį pranešimą parengė metodinėje praktinėje konferencijoje „Atrandu. Džiaugiuosi. Dalinuosi.“ (2017 m. birželio 15 d., RRŠC).

Aktyviai mokytojai dalyvavo nuotoliniuose seminaruose portaluose [Pedagogas.lt](http://Pedagogas.lt), [Egzaminatorius.lt](http://Egzaminatorius.lt).

Iš viso 2017 m. mokytojai kvalifikaciją kėlė 212 dienų arba 1445 val., vidutiniškai vienam mokytojui tenka 6,8 d. arba 46,6 val. 2017 m. mokytojai daugiau nei 2016 m. kėlė kvalifikaciją 35 dienomis. Tai lėmė susitarimas dažniau kvalifikaciją kelti nuotoliniu būdu, be to 1 mokytojas baigė specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursus ir 1 mokytojas – kompiuterinio raštingumo kursas. 2017 m. pagal gimnazijos susitarimą mokytojai kvalifikaciją kėlė nuotoliniu būdu 34 d. arba 407 val., vidutiniškai vienam mokytojui tenka 1,1 d. arba 13,1 val. Daugiausia naudotasi švietimo portalu [Pedagogas.lt](http://Pedagogas.lt). (31 d., 351 val., vidutiniškai vienam mokytojui tenka 1 d. arba 11,3 val.).

Trečiasis 2017 m. veiklos plano tikslas – **ugdyti tautinį ir pilietinį tapatumą, puoselėjant saviraiškų gyvenimą gimnazijoje** taip pat sėkmingai įgyvendintas. Palaikomos gimnazijos bendruomenę vienijančios ir aktyvinančios tradicijos, ugdomas mokinių pilietiškumas, tautiškumas. Gerėjo bendruomenės mikroklimatas, bendradarbiavimas su partneriais. Suorganizuoti visi gimnazijos tradiciniai renginiai. Daugelyje renginių dalyvavo mokinių tėvai. Organizuotoje tradicinėje kalėdinėje labdaros akcijoje dalyvavo 90 proc. gimnazistų. Su dovanomis ir koncertine programa ateitininkai lankėsi Blinstrubiškių socialinės globos namuose. Suorganizuotoje abiturientų

šimtadienio šventėje dalyvavo 90 proc. III–IV gimn. klasių mokinių, 50 proc. mokinių tėvų. Skatinamas mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas.

Plėtojamas bendradarbiavimas su rajono ir šalies ugdymo įstaigomis. Suorganizuotas penkioliktasis respublikinis mažvydiečių sambūris, ASU dienos renginiuose dalyvavo 70 proc. I–IV gimn. klasių mokinių. Mokiniai susipažino su universiteto programomis ir įsidarbinimo galimybėmis. Raseinių PPT dienos renginyje dalyvavo Šiluvos ir Betygalos Maironio gimnazijų V GK nariai. Dalintasi patirtimi sprendžiant įvairias problemiškas situacijas.

Sėkmingai organizuotos kultūrinės pažintinės veiklos dienos. Įvairėjo veiklos, plėtėsi mokinių saviraiškos galimybės, gerėjo saviugda. Stiprėjo bendradarbiavimas, teorinių ir praktinių žinių siejimas, asmeninių kompetencijų tobulinimas. Renginiuose dalyvavo 70 proc. gimnazijos mokinių.

Įgyvendintas teisinio švietimo projekto „Moksleivių žinojimo apie Europos Parlamentą skatinimas“. 90 proc. gimnazinių klasių mokinių dalyvavo paskaitose apie Europos parlamentą, komanda dalyvavo teisinių žinių konkurse. Mokiniai gilino žinias apie Europos parlamento vaidmenį ir funkcijas, įgytas žinias panaudos ruošdamiesi istorijos ir geografijos valstybiniam brandos egzaminams.

Įgyvendindami nacionalinį projektą „Praeities stiprybė – dabarčiai“ mokiniai atliko tiriamąją užduotį „Surask – pažink – atleisk – papasakok“, ugdėsi tiriamuosius bei kūrybinius įgūdžius pažinti sudėtingus, įdomius ir įkvepiančius Lietuvos Laisvės kovų įvykius, asmenybes.

Sėkmingas buvo ir projekto „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ pasirinkimas. Į projekto veiklas įsijungė 90 proc. gimnazinių klasių mokinių. Dalyvaudami projekto veiklose mokiniai gilino žinias apie Europos Parlamentą. Gimnazija tapo Europos Parlamento ambasadore, buvo įteikta tai patvirtinanti lentelė, dalyvavę mokytojai ir mokiniai apdovanoti padėkomis, vienas mokytojas pakviestas dviejų dienų kelionei į Strasbūrą.

30 mokinių dalyvavo 11-ajame Konstitucijos egzamine. I-ajame etape daugiausiai taškų surinko I gimnazinės klasės mokinės Laura Gliaudytė ir Monika Janušaitė. Sėkmingai II –ąjį etapą įveikė Monika Janušaitė. Respublikoje ji laimėjo II-ąją vietą ir kartu su gimnazijos direktore Irena Jankevičiene buvo pakviesta į iškilmingą nugalėtojų apdovanojimą Prezidentūroje.

Nepavyko atgaivinti gimnazijos radijo „Mažvydiečio balsas“ laidų.

Buvo parengta 11 neformaliojo švietimo programų, jose dalyvavo 82 proc. mokinių. Pagal ugdymo planą buvo skirtos 27 neformaliojo švietimo valandos, panaudotos 26 valandos. Daugiausiai valandų buvo skirta meninei raiškai bei sportinei veiklai.

Valstybės finansuojamų neformaliojo švietimo programų įgyvendinime dalyvavo virš 50 proc. gimnazijos mokinių. Programas rengė penki gimnazijos mokytojai. Tai kalbinės raiškos, techninės kūrybos būreliai.

Buvo suplanuotos įvairios mokinių savivaldos veiklos siekiant plėsti mokinių saviraišką, stiprinti bendradarbiavimą, gerinant gimnazijos mikroklimatą. Nepavyko įgyvendinti apie 35 proc. veiklų dėl pasyvios gimnazijos mokinių pozicijos. Savivaldos renginiuose dalyvavo daugiau kaip 62 proc. gimnazijos mokinių.

Puoselėjant pilietiškumą, ugdant bendražmogiškąsias vertybes ir stiprinant savanorystės veiklas gimnazijoje buvo organizuojami Lietuvos valstybės atmintinų datų ir švenčių Sausio 13-osios – Laisvės gynėjų dienos, Vasario 16-osios – Lietuvos valstybės atkūrimo dienos, Kovo 11-osios – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimai. Birželio 14-osios – Gedulo ir vilties dienos, Rugsėjo 23-osios — Holokausto dienos minėjimai buvo organizuoti gimnazijos direktorės Irenos Jankevičienės iniciatyva. Organizuojamose įvairiose veiklose dalyvavo 90% gimnazijos mokinių. Šventės buvo organizuojamos su seniūnijos bendruomenėmis ir Nemakščių darželiu. Gimnazija prisijungė prie akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“, buvo suorganizuotas susitikimas su projekto „Misija Sibiras“ dalyviais. Parengtas ir įgyvendintas projektas, skirtas Kariuomenės dienai paminėti. Mokiniai lankėsi kariniuose daliniuose, dalyvavo viktorinoje. Gimnazijos šauliai tradiciškai dalyvavo Vasario 16-ajai paminėti skirtame žygyje. Šie renginiai ugdė patriotiškumo jausmą tėvynei, ištvermę.

Aktyvios buvo gimnazijos jaunimo organizacijos. Plėtojamos jaunųjų šaulių ir ateitininkų veiklos. Parengti ir įgyvendinti Raseinių r. savivaldybės finansuojami ateitininkų ir šaulių organizacijų projektai. Jo įgyvendinimui buvo skirta 850,00 eurų savivaldybės lėšų. Mokiniai aktyviai dalyvavo projektų veiklų įgyvendinime. Ugdėsi mokinių pilietiškumas, pagarba ir atjauta. Įvairiose veiklose dalyvavo 70 proc. mokinių. Pažintinių kelionių metu aplankytas Vytauto Didžiojo karo muziejus, Šv. Arkangelo Mykolo bažnyčia, Kauno rotušė ir kt. kultūriniai objektai, kurie suteikė mokiniams begales įspūdžių ir praturtino dvasią.

Už pilietiškumo ugdymą gimnazijos bendruomenei įteikta Raseinių rajono savivaldybės administracijos įsteigta nominacija – šermukšnio simbolis „Už pilietiškumą“.

Gimnazijoje nuolat atliekamas veiklos kokybės įsivertinimas vadovaujantis Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis (2016). Įsivertinimui naudojama IQES *online* Lietuva sistema. Mokinių, mokytojų ir tėvų apklausa vykdoma internetu.

Atliekant NMVA 2017 apklausą vertinta sritis „Mokyklos kultūra“.

Veiklą gimnazija įsivertino du kartus per metus – gegužės ir gruodžio mėnesiais. Įsivertinimui buvo naudojama Iqesonline platformos klausimynai. Įsivertinimo rezultatai svarstyti gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje, pateikti Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai.

## **2017 m. gegužės mėnesį atliktų apklausų rezultatai**

### **Mokinių apklausa**

### Ugdymas ir mokymasis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
Jei ko nors per pamoką nesuprantu, aš galiu paklausti savo mokytojų.	3,5	Nebūna taip, kad mokytojai kontrolinį darbą pavadina savarankišku ir tada rašome kelis kontrolinius darbus per dieną.	2,5
Mokytojų rašomi kontrolinių darbų įvertinimai yra pelnyti.	3,4	Nebūna taip, kad vienomis dienomis mūsų klasei užduoda labai daug namų darbų, o kitomis – labai mažai arba apskritai nieko.	2,5
Tėvams ir kitiems namiškiams įdomu, kaip man sekasi mokykloje.	3,4	Pamokų metu mokyklos mokytojai leidžia, jei mokiniai nori, vieniems atlikti užduotį raštu, o kitiems – žodžiu.	2,5
Mokytojai stengiasi kuo geriau mus išmokyti.	3,4	Nebūna taip, kad tą pačią dieną kelių pamokų metu reikia rašyti kontrolinį darbą.	2,6
Jei mokiniui ar mokinių grupei pamokos metu prireikia pagalbos atliekant užduotis, mokytojai tą pagalbą visada suteikia.	3,3	Mokytojai pamokos metu mokiniams skiria skirtingas užduotis.	2,7

### Pasiekimai

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
Mokykloje yra geros galimybės sportuoti.	3,6	Apskritai esu patenkintas savo mokymosi rezultatais.	2,8
Aš esu Lietuvos patriotas.	3,5	Aš domiuosi politiniais įvykiais.	2,8
Mūsų mokykla suteikia man pakankamai istorijos, geografijos žinių ir įgūdžių.	3,5	Aš žinau, ką norėčiau veikti po 10 metų.	2,9
Aš suprantu ir savo teises, ir pareigas.	3,5	Aš domiuosi kultūriniais įvykiais (koncertais, teatro premjeromis ir pan.).	2,9
Mokykla suteikia man pakankamai technologijų žinių ir įgūdžių.	3,4	Aš teikiu įvairių pasiūlymų dėl renginių klasėje, mokykloje.	2,9

### Pagalba mokiniui

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
-----------------------	---	---------------------	---

Mokykloje aš turiu gerų draugų.

3,6

Mano auklėtoja(-as) rūpinasi manimi.

3,4

Aš pasitikiu savo auklėtoja(-u).

3,4

Mūsų mokyklos mokytojams rūpi, kad mokiniai gerai jaustųsi.

3,4

Mokytojai su mumis kalbasi apie narkotikų, alkoholio, rūkymo žalą.

3,4

Mūsų mokykloje nėra mokinių, kurie patiria patyčias.

2,3

Aš pats(-i) nesu patyrusi (nepatiriu) patyčių.

2,6

Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), kreipčiausi pagalbos į mokyklos psichologą.

2,6

Mūsų klasėje nėra mokinių iš kurių juokiamasi, šaipomasi.

2,6

Jei kreipčiausi į socialinį pedagogą ar psichologą, nebijočiau, kad apie tai žinotų kiti mokiniai.

2,7

#### Tėvų apklausa Pagalba mokiniui

5 aukščiausios vertės

Ø

Aš žinau, kokius įvertinimus paskutiniu metu mano vaikas yra gavęs.

3,8

Mūsų namuose vaikas turi geras sąlygas mokytis (turi asmeninę darbo vietą, gali mokytis tyloje ir pan.).

3,8

Mano bendravimas su vaiko klasės auklėtoja(-u) yra paremtas abipusiu pasitikėjimu.

3,7

Esu tikra(-as), kad jei mano vaikas turėtų mokymosi sunkumų, mokytojai jam padėtų.

3,6

Klasės auklėtoja(-as) sudaro galimybes tėvams aktyviai įsitraukti į klasės gyvenimą.

3,6

5 žemiausios vertės

Ø

Vaiko namų darbų krūvis šiais metais nėra per didelis.

2,7

Mes (tėvai, globėjai) esame buvę mokykloje konsultacijoje(-se) dėl vaiko tolimesnio mokymosi galimybių.

2,7

Mano vaikas žino, kur mokysis baigęs šią mokyklą.

2,8

Mokykla mums (tėvams, globėjams) suteikia aiškią informaciją apie vaiko tolimesnio mokymosi galimybes.

2,8

Mokykla deda pastangas, kad vaikas rinktųsi mokytis tuos individualaus plano dalykus, kurie dera su jo ateities planais. (Jei vaikas dar nesirinko individualaus plano dalykų – šio klausimo neatsakinėkite).

2,9

**2017 m. gruodžio mėnesį atliktos apklausos rezultatai  
Ugdymas ir mokymasis**



5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
Mokytojai stengiasi kuo geriau mus išmokyti.	3,6	Nebūna taip, kad mokytojai kontrolinį darbą pavadina savarankišku ir tada rašome kelis kontrolinius darbus per dieną.	2,5
Jei ko nors per pamoką nesuprantu, aš galiu paklausti savo mokytojų.	3,5	Namų darbų, užduodamų per įvairių dalykų pamokas, krūvis nėra per didelis.	2,6
Tėvams ir kitiems namiškiams įdomu, kaip man sekasi mokykloje.	3,4	Nebūna taip, kad vienomis dienomis mūsų klasei užduoda labai daug namų darbų, o kitomis – labai mažai arba apskritai nieko.	2,6
Mokytojai, aiškindami pamokos temą, atkreipia mūsų dėmesį į svarbias aplinkybes ar žinias, kurias mes sužinojome per kitų dalykų pamokas.	3,4	Mokytojai pamokos metu mokiniams skiria skirtingas užduotis.	2,6
Jei mokiniui ar mokinių grupei pamokos metu prireikia pagalbos atliekant užduotis, mokytojai tą pagalbą visada suteikia.	3,4	Mokiniai pamokos metu gali pasirinkti, kiek jie sugebės išmokti žodžių ar atlikti pratimų.	2,8

### Pasiekimai

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
Mokykloje yra geros galimybės sportuoti.	3,6	Aš dalyvauju mokinių organizacijose (skautų, maironiečių ir pan.).	2,7
Man gerai sekasi bendrauti su bendraamžiais.	3,6	Apskritai esu patenkintas savo mokymosi rezultatais.	2,8
Aš jaučiu atsakomybę už savo mokymąsi.	3,6	Aš domiuosi politiniais įvykiais.	2,8
Aš suprantu ir savo teises, ir pareigas.	3,5	Aš teikiu įvairių pasiūlymų dėl renginių klasėje, mokykloje.	2,8
Mūsų mokykla suteikia man pakankamai gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių.	3,5	Aš domiuosi kultūriniais įvykiais (koncertais, teatro premjeromis ir pan.).	2,9

### Pagalba mokiniui

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
-----------------------	---	---------------------	---

Mokykloje aš turiu gerų draugų.

3,7

Mano auklėtoja(-as) rūpinasi manimi.

3,6

Mano geriausi mokyklos draugai nevartoja narkotikų.

3,6

Aš pasitikiu savo auklėtoja(-u).

3,5

Kai aš kokių nors klausimų kreipiuosi į mokytojus, jie dėmesingai mane išklauso.

3,5

Vienas ar keli mano geriausi mokyklos draugai turi problemų šeimoje (labai nesutaria su tėvais, tėvai geria ir pan.).

2,4

Jei kreipčiausi į socialinį pedagogą ar psichologą, nebijočiau, kad apie tai žinotų kiti mokiniai.

2,4

Mūsų mokykloje nėra mokinių, kurie patiria patyčias.

2,4

Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), kreipčiausi pagalbos į mokyklos psichologą.

2,5

Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), apie tai mokykloje pasakočiau suaugusiam žmogui.

2,6

Abiejų mokinių apklausų rezultatai gana panašūs. Mokiniai gerai vertina klasių vadovų darbą, teigiamai atsiliepiama apie gautus įvertinimus, teigia, kad mokytojai yra dėmesingi, visada jų galima paprašyti pagalbos.

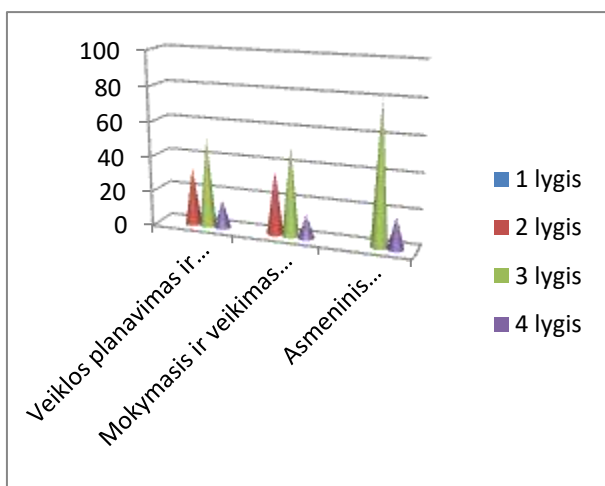
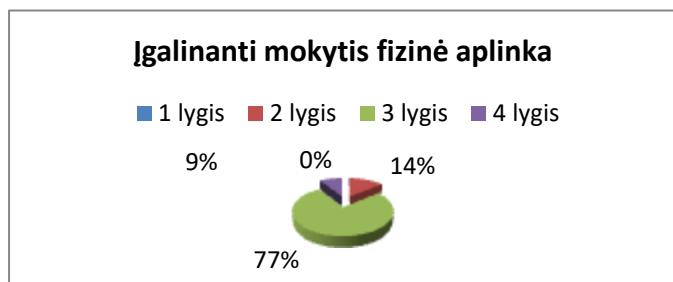
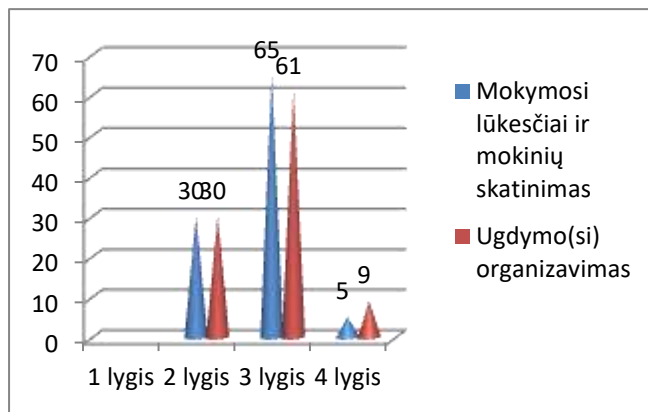
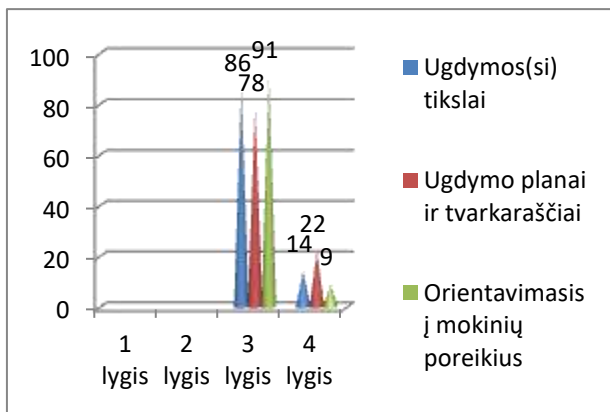
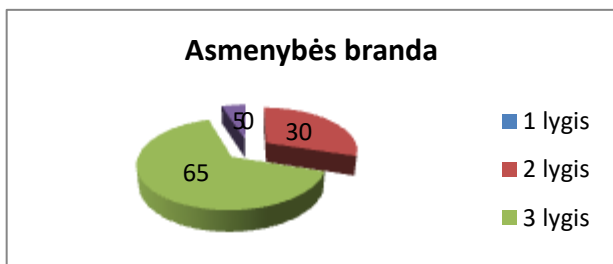
Palyginus abiejų apklausų rezultatus mokinių nuomone mokytojams reikėtų susitarti dėl kontrolinių darbų rašymo, žinių patikrinimo būdų ir formų. Organizuojant klasių vadovų, ugdymo karjerai, kultūrinių pažintinių dienų veiklas reikėtų didesnę dėmesį atkreipti į kultūrinių renginių lankymą (domėjimasis kultūriniais renginiais įvertintas 2,9), skatinti mokinius domėtis politiniais įvykiais.

Tėvai džiaugiasi, kad jų vaikas lanko šią ugdymo įstaigą, domisi vaikų pasiekimais, palankiai atsiliepiama apie klasės vadovų darbą ir džiaugiasi, kad jie sudaro sąlygas aktyviai įsijungti į klasės veiklas.

Tėvai pageidauja daugiau konsultacijų vaikui renkantis profesiją, norėtų, kad būtų atkreiptas dėmesys į namų darbų skyrimą.

Mokytojai, dėstantys tose pačiose klasėse, turėtų aktyviau bendradarbiauti ir derinti namų darbų skyrimą, kontrolinių darbų rašymo grafikus, informuoti vieni kitus apie mokinių mokymosi pasiekimus, ugdymosi spragas, kartu spręsti susidariusias situacijas.

Atlikus platųjį auditą, dauguma veiklų įvertinta 2 ir 3 lygiais.



Apie gimnazijoje vykdomas veiklas, laimėjimus informacija skelbiama gimnazijos internetiniame puslapyje, spaudoje.

### III SKYRIUS

### 2017 M.VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO SĖKMINGUMO ANALIZĖ

1. Tarpinis veiklos plano įgyvendinimo vertinimas atliktas 2017 m. birželio mėn. Rezultatai aptarti metodinėse grupėse ir pristatyti mokytojų tarybos posėdyje. Galutinis veiklos plano įvertinimas atliktas 2017 m. gruodžio mėn. Jį atliko direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Veiklos įsivertinimo rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje. Išskirti stiprieji ir silpnieji veiklos aspektai, numatytos galimybės planuojant 2018 m. veiklą.

2. 2017 m. veiklos plane numatytos veiklos įgyvendintos 97 procentai.

3. Sumažėjo aukštesniojo lygiu besimokančių pradinėjų klasių mokinių skaičius (buvo 11, dabar – 9). Sumažėjimas įvyko dėl mokinių kaitos. 5-8 klasėse I-ajame pusmetyje nėra nepatenkinamu lygiu besimokančių mokinių. I-IV gimnazinėse klasėse padidėjo aukštesniojo lygiu besimokančių mokinių skaičius (buvo 2,9 procentai, dabar – 6,4 procentai).

4. Patyčių atvejų gimnazijoje nuo 2015 m. iki 2017 m. sumažėjo 62 procentai, o nuo 2016 m. iki 2017 m. – 52 procentai.

5. Per mokslo metus buvo organizuotos 22 integruotos pamokos, kurias vedė 16 mokytojų (55 procentai).

6. 17 gimnazijos mokytojų (58 procentai) organizavo 57 pamokas, projektus ar kitas veiklas netradicinėse aplinkose.

7. 6 gimnazijos mokytojai (23 procentai) dalinosi gerąja patirtimi organizuodami atviras pamokas.

8. 42 procentai mokinių tėvų dalyvavo Atvirų durų dienoje.

9. Gimnazijai įteikta Raseinių rajono savivaldybės administracijos įsteigta nominacija - šermukšnio simbolis „Už pilietiškumą“.

10. Gimnazijos bendruomenė sėkmingai įgyvendino projektą „Mokykla – Europos Parlamento ambasadorė“ ir tapo mokykla – ambasadore. Projekto veiklose dalyvavo 90 procentų I-IV gimnazinių klasių mokinių.

11. III ir IV gimnazinių klasių mokiniai sėkmingai dalyvavo tarptautiniame Erasmus+ Jaunimo mainų projekte „Įveikti baimes“.

12. Dalyvaujant kultūrinių projektų centro projekte „Kino Busas“ mokiniai buvo skatinami kūrybiškai panaudoti mobiliuosius telefonus ir kt. skaitmenines technologijas. kūrė filmus, susipažino su kūrimo etapais, išbandė kino profesijas (režisieriaus, operatoriaus, montažo, garso režisieriaus).

13. Sėkmingai įgyvendintas vaikų vasaros poilsio projektas „Mūsų vasara“.

#### IV SKYRIUS

#### SSGG ANALIZĖ

#### Stipriosios pusės

1. Glaudus pradinų klasių mokytojų bendradarbiavimas gerina įvairių veiklų kokybę, patirties sklaidą.
2. Savalaikis specialiųjų poreikių mokinių atpažinimas, leidžia organizuoti sėkmingą jų ugdymą: rengti individualizuotas ir pritaikytas programas, numatyti mokymo būdus ir metodus.
3. Bendradarbiavimas su tėvais ir jų įtraukimas į įvairias veiklas stiprina šeimos ir gimnazijos ryšį, todėl renginiai tampa įvairesni ypač pradinio ugdymo programoje.
4. Ugdymo organizavimas netradicinėse edukacinėse aplinkose kelia mokymosi motyvaciją, ugdo aukštesniuosis mąstymo gebėjimus, bendrąsias kompetencijas.
5. Gera gimnazijos materialinė bazė sudaro galimybes ugdymo procesą daryti patrauklesnį, įdomesnį, organizuoti pagal mokinių gebėjimus ir galimybes.
6. Gimnazija atvira bendravimui ir bendradarbiavimui, todėl dauguma tradicinių renginių organizuojami kartu su seniūnijos, darželio bendruomenėmis.
7. Savalaikis informacijos apie gimnazijoje vykdomas veiklas pateikimas internetiniame puslapyje pristato gimnaziją visuomenei.

### **Silpnosios pusės**

1. Dalis tėvų per mažai domisi vaikų pasiekimais, veikla gimnazijoje, todėl jaučiamas pasyvumas, silpsta mokinių mokymosi motyvacija, pasitikėjimas savimi.
2. Nepakankamas tėvų švietimas aktualiais švietimo klausimais, silpnina ryšį tarp gimnazijos, tėvų ir mokinių.
3. Nepakankamas užduočių klasėje ir skiriant namų darbus diferencijavimas nesudaro galimybės kiekvienam mokiniui patirti sėkmę.
4. Ne visi mokytojai leidžia mokiniams pasirinkti užduoties atlikimo būdą, todėl silpnėja kai kurių mokinių mokymosi motyvacija.
5. Per mažas dalies mokinių ir mokytojų įsitraukimas į gimnazijos bendruomenės gyvenimą.
6. Neatsakingas vyresnių klasių mokinių požiūris į lankomumą didina praleistų pamokų skaičių.
7. Ne visi mokytojai laikosi Netinkamai besielgiančių mokinių tvarkos aprašo reikalavimų.

### **Galimybės**

1. Ieškoti įvairesnių būdų mokinių mokymosi motyvacijai didinti, tyrinėjančiam mokymui organizuoti.
2. Organizuoti įvairius šviečiamuosius užsiėmimus tėvams įvairiomis vaikų ugdymo temomis. Didės tėvų domėjimasis vaikų ugdymu, pasitikėjimas savimi.

3. Daugiau pamokų organizuoti kitose erdvėse, naudoti aktyvius mokymo metodus, individualizuoti mokymą. Didės mokinių mokymosi motyvacija, gerės ugdymosi pasiekimai.

4. Straipsnius apie gimnazijos veiklą publikuoti ne tik gimnazijos internetiniame puslapyje, bet ir spaudoje. Didesnė visuomenės dalis bus informuota apie gimnazijoje vykdomas veiklas.

5. Organizuoti konkrečioje klasėje dirbančių mokytojų pasitarimus. Tai padės geriau spręsti ugdymo, elgesio problemas.

### Grėsmės

1. Nepakankamas vyresniųjų klasių mokinių tėvų dalyvavimas gimnazijos veiklose trukdo tinkamai spręsti kai kurių mokinių mokymosi ir elgesio problemas.

2. Vis didėjantis mokinių, turinčių sveikatos ir elgesio sutrikimų, skaičius mažina galimybes pasiekti aukštesnių ugdymosi rezultatų.

3. Nepakankamas apmokėjimas mokytojams už papildomus darbus mažina jų motyvaciją ir iniciatyvumą.

## V SKYRIUS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslai	Uždaviniai
1. Gerinti ugdymo proceso kokybę.	1.1. Tobulinti pamokos vadybą, dalinantis gerąja patirtimi. 1.2. Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus, stiprinant vertinimą ir įsivertinimą bei analizuojant rezultatus. 1.3. Ugdyti ir plėtoti mokėjimo mokytis kompetencijas.
2. Pritaikyti ugdymo turinį, atsižvelgiant į klasės mokinių poreikius, mokymosi stilius ir lygius.	2.1. Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį atsižvelgiant į mokinių mokymosi galimybes. 2.2. Ugdymo procese efektyviai naudoti IKT, IT didinant mokinių pasirinkimo galimybes.
3. Teikti efektyvią pagalbą mokiniui.	3.1. Aktyvinti tėvų, mokytojų ir klasių vadovų bendradarbiavimą, teikiant pagalbą mokiniams. 3.2. Efektyvinti pagalbos mokiniui specialistų ir dalykų mokytojų bendradarbiavimą, teikiant

	pagalbą mokiniui.
4. Auginti gimnazijos bendruomenės kultūrą ir kurti palankią socialinę emocinę aplinką.	4.1. Ugdyti pilietiškumą, šiandienos mokiniui reikalingas kompetencijas. 4.2. Kurti pozityvią aplinką, stiprinant kiekvieno bendruomenės nario atsakomybę. 4.3. Skatinti mokinių saviraišką ir lyderystę.

## V SKYRIUS VEIKLA

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas /vykdytojas	Sėkmės kriterijai
<b>1. Tikslas. Gerinti ugdymo proceso kokybę.</b>				
<b>1.1. Uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą, dalinantis gerąja patirtimi.</b>				
1.	Integruotų ir atvirų pamokų organizavimas pagal MG ir MT veiklos planus.	Per mokslo metus	MT, MG pirmininkai, dalykų mokytojai	50 procentų gimnazijos mokytojų dalinsis patirtimi organizuodami integruotas, atviras pamokas.
2.	Kolegialus pamokų stebėjimas „Kviečiu į pamoką“.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	10-15 procentų mokytojų stebės kolegų pamokas ir kviesis į savo pamokas, organizuos aptarimus.
3.	Pamokų įsivertinimo organizavimas naudojant iqesonline klausimynus.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Irena Griškienė, dalykų mokytojai	60 procentų mokytojų naudos iqes online klausimynus pamokų įsivertinimui.
4.	Seminarų apie šiuolaikinę pamoką organizavimas gimnazijoje „Nauji iššūkiai šiuolaikinei pamokai“.	Pagal mėnesio veiklos planą	Direktorė Irena Jankevičienė, MT pirmininkė Elena Vaitkuvienė	80 procentų mokytojų dalyvaus seminaruose ir įgytas žinias sėkmingai taikys pamokose.

5.	Metodinių dienų organizavimas pagal MT veiklos planą.	Per mokslo metus	MT pirmininkė Elena Vaitkuvienė	Mokytojai sistemingai dalinsis gerąja patirtimi organizuodami praktinę veiklą, rengdami pranešimus.
6.	Mokytojų savišvietos organizavimas, jos reflektavimas.	Per mokslo metus	MT pirmininkė Elena Vaitkuvienė	80 procentų mokytojų savarankiškai arba grupėse dalyvaus įvairiuose nuotoliniuose seminaruose, studijuos literatūrą ir dalinsis patirtimi.
7.	Pamokų stebėsenos vykdymas „Aktyvių mokymo metodų panaudojimas ir praktinis žinių taikymas“.	Per mokslo metus	Direktorius ir pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas sritis	38 procentų stebėtų pamokų bus taikomi aktyvieji mokymo metodai, pamokos aspekto „mokymas“ vertinimo vidurkis 2,6.
<b>1.2. Uždavinys. Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus, stiprinant vertinimą ir įsivertinimą bei analizuojant rezultatus.</b>				
8.	Asmeninės pažangos stebėjimas ir fiksavimas, lūkesčių aptarimas (klasės vadovas-mokinys-dalyko mokytojas-mokinys).	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marytė Karpienė, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Visi mokytojai kartu su mokiniais analizuos asmeninę pažangą, bus priimti bendri susitarimai apie pažangos stebėjimą ir įsivertinimo skatinimą pamokose.
9.	I-IV gimn. klasių individualios pažangos plano sudarymas.	Rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marytė Karpienė, klasių vadovai	Visi mokytojai bus supažindinti su I – IV gimnazinių klasių individualios pažangos plano sudėtinėmis dalimis, kartu su mokiniais bus parengti ir aptarti individualios pažangos



				planai.
10.	Asmeninės pažangos aptarimas su tėvais.	Rugsėjo mėn.	Klasių vadovai	Klasių vadovai individualiai su kiekvieno mokinio tėvu aptars vaiko asmeninę pažangą, numatys tėvų dalyvavimo pasiekimų gerinime galimybes.
11.	Ugdymo proceso įsivertinimas, apklausų organizavimas iqesonline sistema (Ugdymas ir mokymas, pasiekimai).	Gegužės, gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Irena Griškienė, įsivertinimo grupė	Įsivertinimo duomenys bus pateikti mokytojų tarybos posėdžiuose, parengtos rekomendacijos bus panaudotos rengiant 2018–2019 m. m. ugdymo planą ir 2019 m. gimnazijos veiklos planą.
12.	Bandomųjų PUPP, BE organizavimas.	Pagal patvirtintą grafiką	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Irena Griškienė, dalykų mokytojai	Visų dalykų mokytojai vykdys bandomuosius PUPP ir BE, parengs išvadas dėl rezultatų gerinimo, su mokiniais sudarys individualius planus pasiekimams gerinti.
13.	Dalyvavimas NMPP (2,4,6,8 kl.)	Pagal patvirtintą grafiką	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Irena Griškienė	100 procentų visų klasių mokinių dalyvaus NMPP. Gautų rezultatų analizė bus panaudota ugdymo pasiekimams gerinti.
14.	Mokyklinių olimpiadų, konkursų organizavimas.	Pagal patvirtintą grafiką	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marytė Karpienė, MG pirmininkai	Bus organizuotos visų mokomųjų dalykų olimpiados. Mokiniais sudarytos galimybės įsivertinti žinias ir padarytą pažangą.
15.	Diagnostinių testų atlikimas siekiant įvertinti mokinio	Per mokslo	Dalykų mokytojai	90 procentų mokytojų taikys diagnostinius testus siekiant

	daromą pažangą.	metus		įvertinti mokinio asmeninę pažangą (testų rezultatų palyginimas su metiniais ir pusmečių įvertinimais).
16.	Šiuolaikinių švietimo tyrimų panaudojimas pasiekimų gerinimui (NMPP, DT).	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	60 procentų mokytojų veiklos planavimui ir mokinių pasiekimų gerinimui naudos tyrimų duomenis.
17.	Pasiekimų gerinimo plano rengimas ir įgyvendinimas.	Spalio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Irena Griškienė, darbo grupė	Bus atlikta NMPP, PUPP rezultatų analizė ir parengtas pasiekimų gerinimo planas. Planas aptariamas MT posėdyje, dalinis rezultatų įsivertinimas bus atliekamas pasibaigus I-ajam pusmečiui
18.	Mokytojų tarybos posėdis „Vertinimo būdų ir metodų įvairovė mokymosi planavimui, stebėjimui ir koregavimui. Mokytojo praktinė patirtis“.	Gegužės mėn.	Direktorė Irena Jankevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marytė Karpienė	20 procentų mokytojų posėdyje dalinsis praktine patartimi.
19.	Mokinių apklausos „Mokytojų taikomų vertinimo sistemų poveikis mokinių pažangai“ organizavimas.	Kovo mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marytė Karpienė	Parengtas klausimynas mokinių apklausai, parengtos išvados pristatytos mokytojų tarybos posėdyje. Bus apklausta 90 procentų 5-8 kl. ir I-IV gimn. klasių mokinių . Visiems mokiniams aiški ir suprantama mokytojų vertinimo sistema, nusiskundimų nėra.
20.	Stebėsenos „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys	Kovo mėn.	Direktorius ir pavaduotojai	50 procentų (proc. nuo stebėtų pamokų) pamokų vyrauja

	pamokoje“ organizavimas.		ugdymui pagal kuruojamas sritis	vertinimo procedūros, teikiančios informaciją pačiam mokiniui apie jo mokymosi kokybę. Pamokos aspekto vertinimo vidurkis – 2,5
21.	Dalyvavimas dalykiniuose seminaruose „Mokinio pasiekimai ir pažanga“.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	60 procentų mokytojų dalyvaus seminaruose ar nuotoliniuose mokymuose, domėtis mokinio asmeninės pažangos matavimu.
<b>1.3. Uždavinys. Ugdyti ir plėtoti mokėjimo mokytis kompetencijas.</b>				
22.	Mokinio kompetencijų aplanko turinio formavimas, kompetencijų vertinimo modelio kūrimas	Gegužės mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marytė Karpienė	Parengtas mokinio kompetencijų vertinimo modelio ir kompetencijų aplanko turinio projektas pristatytas mokytojų tarybos posėdyje.
23.	Mokinių mokymosi motyvacijos didinimas organizuojant pamokas netradicinėse aplinkose pagal MT, MG planus	Per mokslo metus	MT, MG pirmininkai, dalykų mokytojai	20 procentų mokytojų ves pamokas ar kitas veiklas netradicinėse aplinkose. Bendras mokinių pažangumas padidės 0,5 procento.
24.	Mokinių mokymosi motyvacijos didinimas organizuojant tiriamuosius ir projektinius darbus pagal MG planus.	Per mokslo metus	MG pirmininkai, dalykų mokytojai	Tiriamuosius ir projektinius darbus organizuos 30 procentų mokytojų. Bendras mokinių pažangumas padidės 0,5 procento.
<b>2. Tikslas. Pritaikyti ugdymo turinį, atsižvelgiant į klasės mokinių poreikius, mokymosi stilius ir lygius.</b>				
<b>2.1. Uždavinys. Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį atsižvelgiant į mokinių mokymosi galimybes.</b>				
25.	Mokymosi stilių nustatymas.	Birželio mėn.	Klasių vadovai	Visų klasių mokinių nustatyti mokymosi stiliai padės mokytojams planuoti ugdymo

				procesą, tinkamai parinkti mokymo būdus ir metodus.
26.	Ugdymo proceso diferencijavimas ir individualizavimas panaudojant trijų pasiekimų lygių užduotis (klasės ir namų darbų užduotys).	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	70 procentų mokytojų pamokose naudos trijų pasiekimų lygių užduotis. 10 procentų mokinių padarys pažangą ir pereis į aukštesnį lygį.
27.	Standartizuotų programų kaip trijų pasiekimų lygių aprašo analizė pagal MG planus.	Birželio mėn.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, dalykų mokytojai	NMPP rezultatų analizė bus tinkamai panaudota mokinių pasiekimams gerinti. 60 procentų mokytojų duomenis naudos veiklos planavimui. 70 procentų mokinių NMPP atitiks metiniam įvertinimui.
28.	Programų rengimas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.	Per mokslo metus	Specialioji pedagogė Dovilė Norkutė, dalykų mokytojai	Vadovaujantis PPT išvadomis ir rekomendacijomis mokiniams bus parengtos individualizuotos ir pritaikytos programos.
<b>2.2. Uždavinys. Ugdymo procese efektyviai naudoti IKT, IT didinant mokinių pasirinkimo galimybes.</b>				
29.	IT kabinetų ir kabinetų, kuriuose yra interaktyvios lentos užimtumo plano parengimas.	Kas mėnesį	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marytė Karpienė	Viso pradinių klasių mokytojos ir 30 procentų įvairių dalykų mokytojų pamokose naudos interaktyvias lentas, 20 procentų mokytojų pamokas ves IT kabinetuose, naudodami kompiuterines mokymo priemones.
30.	Informacinių įgūdžių ugdymo renginių ir projektų organizavimas.	Per mokslo metus	IT mokytojai, bibliotekiniai	Parengti ir įgyvendinti 2-3 projektai, renginiai per mokslo metus.

31.	Apklausa dėl IT, IKT mokymo priemonių ir kabinetų panaudojimo tikslingumo	Birželio mėn. ir gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marytė Karpienė	Surinkti duomenys dėl aprūpinimo IKT priemonėmis, įvertintas kabinetų panaudojimo tikslingumas. IT kabinetais naudosis 20 procentų mokytojų.
32.	Stebėseną „Tikslingas IT, IKT panaudojimas pamokose“	Gegužės mėn.	Direktorė Irena Jankevičienė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui Marytė Karpienė, Irena Griškienė	60 procentų mokytojų (proc. nuo stebėtų pamokų) tikslingai taikys IT ugdymo procese. 20 procentų mokytojų aktyviam mokinių darbui taikys IT. Internetą savo dėstomam dalykui taikys 15 procentų mokytojų.

### 3. Tikslas Teikti efektyvią pagalbą mokiniui.

#### 3.1. Uždavinys. Aktyvinti tėvų, mokytojų ir klasių vadovų bendradarbiavimą, teikiant pagalbą mokiniams.

33.	Klasių tėvų susirinkimai pagal klasių vadovų planus.	Per mokslo metus	Klasių vadovai	Susirinkimuose dalyvaus 50 mokinių tėvų.
34.	Atvirų durų dienų organizavimas.	Gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marytė Karpienė	30 procentų mokinių tėvų dalyvaus atvirų durų dienos renginiuose.
35.	Dalykinių konsultacijų organizavimas.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	30 procentų mokytojų organizuos mokiniams dalykines konsultacijas ruošiantis BE, PUPP.
36.	Pailgintos mokymo dienos grupės veiklos organizavimas.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Irena	30 procentų 1-4 ir 5-7 klasių mokinių lankys pailgintos mokymo dienos grupę.

			Griškienė, grupės mokytojai	
37.	Protmūšių, konkursų ir kitų veiklų, lavinančių aukštesniuosius mąstymo gebėjimus, organizavimas.	Per mokslo metus	Direktorius įsakymu patvirtintos darbo grupės	Bus suorganizuoti 3-4 renginiai per metus.
38.	Tėvų švietimo organizavimas.	Per mokslo metus	Direktorius pavduotojos ugdymui Marytė Karpienė, Irena Griškienė	Suorganizuoti 2-3 užsiėmimai per metus. Užsiėmimuose dalyvaus mažiausiai 20 procentų mokinių tėvų.
39.	Tėvų įtraukimas į tradicinius gimnazijos renginius.	Per mokslo metus	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Renginiuose dalyvaus apie 15 procentų mokinių tėvų.
40.	Tėvų įtraukimas į kultūrinės pažintinės veiklos dienų organizavimą .	Per mokslo metus	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Kultūrinės pažintinės veiklos dienų renginiuose dalyvaus ir teiks pagalbą klasių vadovams 30 procentų mokinių tėvų.
<b>3.2. Uždavinys. Efektyvinti pagalbos mokiniui specialistų ir dalykų mokytojų bendradarbiavimą, teikiant pagalbą mokiniui.</b>				
41.	Pagalbos mokiniui specialistų veiklos vykdymas pagal patvirtintus planus.	Per metus	Pagalbos mokiniui specialistai	100 procentų bus įgyvendinti pagalbos mokiniui specialistų veiklos planai.
42.	VGK veikla pagal patvirtintą planą.	Per metus	VGK pirmininkė Irena Griškienė	VGK veiklos planas bus įgyvendintas procentų. Mokiniais bus teikiama efektyvi pagalba analizuojant lankomumo, pažangumo problemas.
43.	Pagalbos teikimas ugdymosi sunkumų turintiems	Per mokslo	Pagalbos mokiniui	Bendradarbiaudami pagalbos mokiniui specialistai ir dalykų

	mokiniam.	metus	specialistai, dalykų mokytojai	mokytojai parengs individualius pasiekimų gerinimo planus. Tai padės mokiniams siekti geresnių rezultatų ir įveikti ugdymosi spragas.
44.	Nepatenkinamus I-ojo pusmečio įvertinimus turinčių mokinių ugdymosi plano rengimas kartu su dalyko mokytoju.	Per mokslo metus	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Visi mokiniai kartu su dalykų mokytojais pasirengs individualius pasiekimų gerinimo planus.
45.	Anketinė apklausa tėvams „Pagalba mokiniui“.	Gegužės mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Irena Griškienė, įsivertinimo grupė	Atlikus anketinę apklausą bus išaiškinti tėvų lūkesčiai, įvertinta teikiama pagalba.
46.	Stebėsenos „Pagalbos mokiniui teikimas pamokoje“ organizavimas.	Balandžio mėn.	Direktorius ir pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas sritis	Atlikto tyrimo rezultatai bus aptarti mokytojų tarybos posėdyje ir priimtas nutarimas dėl tinkamo pagalbos mokiniui teikimo pamokoje.
47.	Tyrimas „Motyvuotų mokinių mokymosi poreikių nustatymas“.		Psichologė Ina Balčaitytė	Išsiaiškinus mokinių poreikius bus galima sėkmingiau planuoti veiklas.
<b>4. Tikslas. Auginti gimnazijos bendruomenės kultūrą ir kurti palankią socialinę emocinę aplinką.</b>				
<b>4.1. Uždavinys. Ugdyti pilietiškumą, šiandienos mokiniui reikalingas kompetencijas.</b>				
48.	Dalyvavimas pilietiškumo projektuose.			Per mokslo metus bus parengti ir įgyvendinti 1-2 pilietiškumo projektai, kuriuose dalyvaus apie 70 procentų mokinių.

49.	Ugdymo karjerai organizavimas pagal patvirtintą planą. Karjeros planų pildymas bei atnaujinimas.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marytė Karpienė	Mokiniai turės galimybę susipažinti su mokyklomis, įstaigomis bei verslo įmonėmis, mokysis kritiškai vertinti ir pasirinkti.
50.	Ugdymas gimnazijos gyvenimu (tradiciniai renginiai pagal patvirtintą renginių organizavimo kalendorių).	Per mokslo metus	Direktoriaus įsakymu patvirtintos darbo grupės	Bus organizuojami tradiciniai renginiai pagal patvirtintą kalendorių ir pasiūlytos naujos iniciatyvos (bent 1 per metus).
<b>4.2. Uždavinys. Kurti pozityvią aplinką, stiprinant kiekvieno bendruomenės nario atsakomybę.</b>				
51.	Dalyvavimas patyčių prevencijos programose.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Irena Griškienė, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Bus išlaikyta esama patyčių situacija, gimnazijai bus suteiktas „Olweus mokyklos“ vardas. Gimnazijos bendruomenės nariai aktyviau įsitrauks į tarpusavio bendravimo tobulinimą ir tolerantiškų santykių kūrimą.
52.	Edukacinių erdvių atnaujinimas ir kūrimas.	Per mokslo metus	Gimnazijos savivalda	Per mokslo metus atnaujinamos esamos erdvės ir sukuriamos naujos (mažiausiai 1).
53.	Sveikatingumo programos įgyvendinimas.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marytė Karpienė	Sveikatingumo programos renginiuose dalyvaus 80 procentų gimnazijos mokinių, 20 procentų mokinių tėvų.
54.	Saugios aplinkos kūrimas įtraukiant socialinius partnerius.	Per mokslo metus	VGK ir klasių vadovai	Patyčių atvejų sumažės 2 procentais.
55.	Mokymo priemonių poreikio tyrimas	Per mokslo metus	Bibliotekininė Adelė	Bus sudarytos galimybės tinkamai ir efektyviai



		metus	Balašaitienė	panaudoti turimas lėšas.
56.	Tyrimas „Klasės mikroklimatas“.	Kovo mėn.	Socialinė pedagogė Gražina Jocienė	Mikroklimato situacija klasėse pagerės 2 procentais.
<b>4.3. Uždavinys. Skatinti mokinių saviraišką ir lyderystę.</b>				
57.	Renginių ciklo „Mano sėkmės istorija“ planavimas ir įgyvendinimas.	Per mokslo metus	Mokinių savivalda	Bus organizuojami susitikimai su buvusiais gimnazijos mokiniais, kitais sėkmingais žmonėmis. Per metus suorganizuoti mažiausiai 2 susitikimai.
58.	Dalyvavimas neformaliojo švietimo būrelių veikloje (pagal patvirtintas programas).	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Irena Griškienė	Neformaliojo švietimo būrelių veikloje dalyvaus 70 procentų gimnazijos mokinių.
59.	Mokinių savivaldos veiklos aktyvinimas ir renginių organizavimas pagal patvirtintą planą.	Per mokslo metus	Gimnazijos taryba	Bent 80 procentų planuotų renginių bus įgyvendinti. Juose dalyvaus 70 procentų gimnazijos mokinių.
60.	Jaunimo organizacijų veiklos aktyvinimas.	Per mokslo metus	Jaunimo organizacijų vadovai	Bent 30 procentų jaunimo organizacijų narių įsitrauks į savanorystės veiklas. Bus parengti ir įgyvendinti bent 2 projektai.

## VI SKYRIUS

### VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO SĖKMINGUMAS

1. Bus įgyvendinta 95 procentų planuotų priemonių.
2. Pagerės pamokos kokybė.
3. Ugdymo procese bus atsižvelgiama į daugumos mokinių individualius poreikius.
4. 80 procentų mokytojų savarankiškai arba grupėse dalyvaus įvairiuose nuotoliniuose seminaruose, studijuos literatūrą ir dalinsis patirtimi.

5. 100 procentų visų klasių mokinių dalyvaus NMPP.
6. 90 procentų mokytojų taikys diagnostinius testus siekiant įvertinti mokinio asmeninę pažangą.
7. 60 procentų mokytojų ves pamokas ar kitas veiklas netradicinėse aplinkose.
8. 30 procentų mokytojų organizuos mokiniams dalykines konsultacijas ruošiantis BE, PUPP.
9. Neformaliojo švietimo būrelių veikloje dalyvaus 70 procentų gimnazijos mokinių.
10. Patyčių atvejų gimnazijoje sumažės 2 procentais.
11. Pastebimos ir įvertinamos mokinių iniciatyvos didins mokinių motyvaciją ir ugdymo rezultatus.
12. Gimnazijos veikloje dalyvaus dauguma gimnazijos bendruomenės narių.
13. Įsivertinimo išvados pateikiamos gimnazijos bendruomenei ataskaitų, duomenų lentelių, diagramų forma mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių pasitarimuose, tėvų susirinkimuose.
14. Veiklos plano įgyvendinimas bus vertinamas du kartus per metus (gegužės ir gruodžio mėn.).
15. Veiklos plano priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius ir pavaduotojai ugdymui.

---

## PRIEDAI

- 1 priedas. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.
- 2 priedas. Logopedo veiklos planas.
- 3 priedas. Specialiojo pedagogo veiklos planas.
- 4 priedas. Socialinio pedagogo veiklos planas.
- 5 priedas. Bibliotekos, informacinio centro veiklos planas.
- 6 priedas. Mokytojo padėjėjo veiklos planas.
- 7 priedas. Metodinės tarybos veiklos planas.
- 8 priedas. Mokytojų tarybos posėdžiai.
- 9 priedas. Gimnazijos tarybos veiklos planas.
- 10 priedas. Gimnazijos mokinių savivaldos planas.
- 11 priedas. Ugdomosios veiklos priežiūros planai.