

PATVIRTINTA

Nemakščių Martyno Mažvydo  
gimnazijos direktoriaus

2014 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V<sub>1</sub>-112

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO  
NEMAKŠČIŲ MARTYNO MAŽVYDO GIMNAZIJOJE  
APRAŠAS**

**I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vidurinio ugdymo programa Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijoje įgyvendinama vadovaujantis „Vidurinio ugdymo programos aprašo“, patvirtinto Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387, (Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 21 d. įsakymo Nr. V-1392 redakcija), šiuo Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijoje aprašu (toliau - Aprašu), gimnazijos ugdymo planu, parengtu, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.
2. Aprašo tikslas - sukonkretinti vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijoje (toliau - gimnazijoje).
3. Vidurinio ugdymo programos pagrindas yra ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas atsižvelgiant į mokinių siekius, polinkius ir gebėjimus, sudarant jiems galimybes planuoti profesinę karjerą, pasirinkti mokymosi kryptį atitinkančius dalykus ir skirtingus jų kursus.

**II. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

4. Vidurinio ugdymo programos tikslas - brandinti dvasines, intelektualines ir fizines asmens galias, ugdyti aktyvų, kūrybingą, atsakingą įgijusį bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, būtinų sėkmingai socialinei integracijai, profesinei veiklai ir mokymuisi visą gyvenimą asmenį.
5. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo uždaviniai:
  - 5.1. atliepiant kiekvieno mokinio mokymosi poreikius, užtikrinti dalykų programų pasirinkimo įvairovę;
  - 5.2. priartinant bendrojo ugdymo turinį prie gyvenimo aktualijų, ugdyti mokymuisi visą gyvenimą reikalingas dalykines ir bendrąsias kompetencijas - žinių, gebėjimų ir nuostatų visumą;
  - 5.3. suartinant bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą, sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui rinktis tolesnę mokymosi, studijų ar veiklos kryptį, atitinkančią jo siekius.

### III. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS SANDARA

6. Vidurinio ugdymo programoje mokomųjų dalykų turinys pateikiamas kursais ir moduliais. Sudaromos galimybės pagal Apraše pateiktus principus mokiniais rinktis skirtingo sudėtingumo ir paskirties dalykų kursus bei modulius.

7. Dalyko programos kursas suprantamas kaip tam tikra logiškai vientisa dalyko turinio visuma, skirta konkrečioms ugdymo uždaviniais įgyvendinti. Galimos dvi skirtingos to paties dalyko kurso programos: bendrojo ir išplėstinio; užsienio kalbų programa, pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius:

7.1. dalyko bendrojo kurso programa padeda mokiniui toliau plėtoti pagrindinio ugdymo programoje įgytas bendrąsias ir dalykines kompetencijas, nukreiptas į bendrąjį raštingumą, reikalingą kiekvieno žmogaus visaverčiam gyvenimui: ugdomi gebėjimai apibendrinti, planuoti, argumentuoti, paaiškinti ir pagrįsti savo sprendimus, vertinti reiškinius, procesus, produktus. Dalyko bendrojo kurso turinio apimtį sudaro plačiai vartojamos dalyko sąvokos, pagrindiniai dėsniniai, svarbiausios idėjos, jų kontekstas ir praktinis taikymas, vertybinės nuostatos;

7.2. dalyko išplėstinio kurso programa padeda mokiniui toliau plėtoti pagrindinio ugdymo programoje įgytas bendrąsias ir dalykines kompetencijas, reikalingas pasirengti tolesnėms studijoms ir būsimai profesinei veiklai: ugdomi gebėjimai mąstyti kompleksiskai (apibendrinti, planuoti, argumentuoti, spręsti problemas, vertinti remiantis įvairiais kontekstais ir požiūriais) ir kūrybiškai (kelti hipotezes, kurti idėjas ir jas įgyvendinti). Dalyko išplėstinio kurso turinio apimtis sudaro sąlygas mokinių savarankiško mokymosi gebėjimams ugdyti, naudotis dalyko žiniomis ir metodais sprendžiant praktinio ir teorinio pobūdžio užduotis;

7.3. užsienio kalbų kursų programų, orientuotų į A1/A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius, reikalavimai atitinka Bendruosiuose Europos kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo metmenyse nustatytus kiekvieno kalbų mokėjimo lygio reikalavimus ir padeda įvertinti kalbos mokymosi pažangą, naudojantis lanksčia, atitinkamomis patirtimis paremta bendrąja kalbų mokėjimo lygių sistema. Ši sistema aprėpia skirtingus mokinių poreikius ir tikslus, kylančius mokantis kalbų.

8. Dalykų kursus ir jų apimtį reglamentuoja Vidurinio ugdymo programos privalomųjų ir pasirenkamųjų bendrojo ugdymo dalykų lentelė (priedas Nr. 1).

9. Gimnazija gali parengti ir siūlyti mokiniams papildomus lentelėje nurodytų dalykų pasirenkamuosius modulius ir pasirenkamųjų dalykų (nesančių priedo lentelėje) programas.

### IV. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

10. Maksimalus mokinio savaitinių pamokų skaičius - 35, minimalus privalomas mokinio pamokų skaičius-28.

11. Mokinys per dvejus metus turi mokytis ne mažiau kaip 8 bendrojo ugdymo dalykų. Pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.
12. Vidurinio ugdymo programą įgyvendinanti gimnazija privalo mokiniams siūlyti:
  - 12.1. bendrojo ugdymo dalykų, nustatytų Aprašo priede, bendrojo ir išplėstinio kursų programų (tik bendrojo kurso programų: dorinio ugdymo dalykams, integruoto socialinių mokslų, integruoto gamtos mokslų, integruoto menų ir technologijų kursams, pasirinktos sporto šakos);
  - 12.2. ne mažiau kaip trijų užsienio kalbų kursų, kurie atitiktų nustatytus mokinių užsienio kalbų mokėjimo lygius, ir ne mažiau kaip du modulius dalinėms užsienio kalbos kompetencijoms ugdyti;
  - 12.3. ne mažiau kaip dviejų meninio ugdymo srities dalykų kursų ir dviejų technologijų programos kryptių kursų arba integruotą menų ir technologijų kursą;
  - 12.4. pasirenkamų sporto šakų kursų;
  - 12.5. ne mažiau kaip tris-keturias pasirenkamųjų dalykų programas;
  - 12.6. ugdymą profesinei karjerai, t. y. gimnazijos parengtą ugdymo karjerai programą/modulį, savarankišką arba integruotą į dalykų programų turinį; profesinį mokymą; neformaliojo švietimo programas; numatomas neformaliojo švietimo veiklas ir kita.
13. Mokiniui, atvykusiam iš kitos gimnazijos, gimnazija užtikrina mokymosi tęstinumą, sudaro galimybę keisti bendrojo ugdymo dalykus, jų kursus ar pasirenkamuosius dalyko modulius.
14. Vienoje laikinojoje grupėje - mokinių grupėje - mokosi tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką pasirinkę mokiniai. Užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties pasirinkto A1/A2, B1 ar B2 kalbos mokėjimo lygio.
15. Laikinosios grupės sudaromos atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, motyvaciją, mokymosi stilius.
16. Sudarant mokiniams galimybes rinktis praktinės veiklos dalykus: technologijų, meninio ugdymo srities dalykus ar integruoto menų ir technologijų kursus, bendradarbiaujama su profesinio mokymo įstaigomis; pagal galimybę - technologijų programos kryptis derinama su atitinkamomis profesinio mokymo programomis.
17. Meninio ugdymo srities dalykų kursų programos, kūno kultūros kursų, pasirinktos sporto šakos kursas integruojamas ir/ar derinamas su neformaliuoju švietimu.
18. Kitų technologijų programos kryptių, pasirenkamųjų dalykų, pasirinktų sporto šakų kurso programas, dalykų modulių, integruotų kursų programos, nesant švietimo ir mokslo ministro patvirtintųjų, rengia gimnazijos mokytojai atsižvelgdami į mokinių poreikius ir įgyvendinimo galimybes, jas tvirtina gimnazijos vadovas.

## **V. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMO PRINCIPAI**

19. Mokiniui tikslingai pasirinkti mokymosi kryptį ir susidaryti individualų ugdymo planą tardamiesi su mokinio tėvais (rūpintojais) padeda specialistas, atsakingas už profesinio orientavimo veiklos koordinavimą gimnazijoje, gimnazijos psichologas, klasei vadovaujantis mokytojas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, remdamiesi surinkta informacija apie mokinio stiprybes, polinkius, mokymosi pasiekimus, mokymosi stilių, profesinius siekius.

19.1. Mokinių, jų tėvų, klasės vadovų konsultavimas vykdomas vadovaujantis Konsultavimo sudarant mokinio individualų vidurinio ugdymo planą tvarka.

20. Mokiniai ugdomi pagal jų individualius ugdymo planus, kuriuos sudaro privalomieji bendrojo ugdymo dalykai ir mokinio pasirinktas ugdymo turinys. Mokinių individualūs planai skiriasi priklausomai nuo vidurinio ugdymo programos ir mokinio planuojamos tolesnio mokymosi, studijų ar veiklos krypties:

20.1. mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, privalomieji bendrojo ugdymo dalykai sudaro ne mažiau kaip 60 procentų viso mokinio pamokų laiko, pasirinktas ugdymo turinys - pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykai, jų kursai, moduliai, kiti pasirenkamieji dalykai, specialiuosius ugdymosi poreikius tenkinančios pamokos ir kita - apie 40 procentų viso mokinio pamokų laiko;

21. Mokiniui privalomieji bendrojo ugdymo dalykų kursai:

21.1. dorinio ugdymo (etikos arba tradicinės religinės bendruomenės tikybos);

21.2. lietuvių kalbos ir literatūros;

21.3. užsienio kalbos (anglų, rusų, vokiečių);

21.4. matematikos;

21.5. mokinio pasirinkto ne mažiau kaip vieno socialinio ugdymo srities dalyko (istorijos, geografijos) kurso arba integruoto istorijos ir geografijos kurso;

21.6. mokinio pasirinkto ne mažiau kaip vieno gamtamokslinio ugdymo srities dalyko (biologijos, fizikos, chemijos) kurso arba integruoto gamtos mokslų kurso;

21.7. mokinio pasirinkto ne mažiau kaip vieno meninio ugdymo srities dalyko (dailės, muzikos, teatro, šokio, grafinio dizaino, filmų kūrimo, fotografijos, kompiuterinės muzikos technologijos) kurso arba vieno iš technologijų programos krypčių (tekstilės ir aprangos; taikomojo meno, amatų ir dizaino; turizmo ir mitybos; statybos ir medžio apdirbimo; verslo, vadybos, mažmeninės prekybos; mechanikos, mechaninio remonto) kurso ar integruoto menų ir technologijų kurso;

21.8. kūno kultūros (bendrosios kūno kultūros arba mokinio pasirinktos sporto šakos) kurso.

22. Mokinys dalykų kurso programas renkasi pagal savo poreikius, tačiau bendras savaitinių pamokų skaičius neturi viršyti mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.

23. Mokinio pageidavimu bendrojo ugdymo dalyko kursui, esant galimybei, gali būti skiriama daugiau pamokų nei pateikiama Aprašo priede.

---