

PATVIRTINTA

Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijos

direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 30 d.

įsakymu Nr. V<sub>1</sub>-197

**Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijos**

**Ugdymo pasiekimų gerinimo priemonių planas 2017-2018 m. m.**

Eil.Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas	Dalinis įvertinimas	Laukiamas rezultatas	Pastabos
1.	Pildyti individualios pažangos įsivertinimo anketas, braižyti pasiekimų kreives, analizuoti, numatyti ir laiku teikti pagalbą.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marytė Karpienė, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Individualios mokinio pažangos rezultatų aptarimas 2017 m. gruodžio mėn., 2018 m. vasario mėn. ir birželio mėn.	Bus objektyviai stebimi, apibendrinami ir įvertinami individualūs mokinių pasiekimai ir pažanga, pusmečiams pasibaigus apibrėžiamas mokinių pasiekimų lygis. 5% mokinių pasieks asmeninės pažangos.	Pažangos įsivertinimo anketos užpildytos po signalinių pusmečių, pasibaigus I pusmečiui. Vasario mėn. užpildyti laukiami rezultatai II pusmečiui.
2.	Organizuoti pailgintos mokymo dienos grupės veiklą	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Irena Griškienė, Marytė Karpienė, grupėje dirbantys mokytojai	Tyrimas „Pailgintos mokymo dienos grupės nauda mokymosi pasiekimų gerinimui“. Rezultatų pristatymas mokytojų tarybos posėdyje birželio	Mokiniai turės galimybę šalinti žinių spragas, siekti geresnių mokymosi pasiekimų. 50% (1-4, 6-7,8 ir I gimn. klasių) mokinių namų darbus atliks gimnazijoje.	Situacijos analizė bus atliekama kas du mėnesiai.

				mėn.		
3.	Organizuoti ugdymą netradicinėse aplinkose	Per mokslo metus	Metodinės tarybos pirmininkė Elena Vaitkuvienė, dalykų mokytojai	Tyrimas „Pamokos netradicinėse aplinkose – praktinių įgūdžių ugdymas“. Rezultatų aptarimas metodinės tarybos posėdyje 2018 m. birželio mėn.	Ugdymas bus organizuojamas įvairiose gimnazijos erdvėse, lauko klasėje, bibliotekoje, muziejuose, įmonėse, gamtoje ir kitur, atsižvelgiant į ugdymo turinį ir mokymosi uždavinius. Didės mokinių mokymosi motyvacija, bus ugdomi praktinio žinių taikymo įgūdžiai. Asmeninė mokinių pažangumas pagerės 5%.	
4.	Įsigyti mokymo priemonių (interaktyvioji lenta, elektroninis mikroskopas, plakatai, erdvinių figūrų modeliai ir kitos priemonės pagal mokytojų pareiktus prašymus).	Per mokslo metus	Direktorė Irena Jankevičienė, bibliotekininkė Adelė Balašaitienė, dalykų mokytojai	Mokymo priemonių tikslinis panaudojimas. Analizė metodinės tarybos posėdyje 2018 m. gegužės mėn.	Ugdymo priemonių atnaujinimas leis gerinti ugdymo kokybę, turės teigiamos įtakos mokinių mokymosi motyvacijai ir ugdymo rezultatų kaitai. Mokinių pažangumas pagerės 5%.	Įsigytos interaktyvios lentos bus įrengtos matematikos, biologijos, lietuvių k. kabinetuose
<b>Gamtos mokslai</b>						
5.	Skirti mini užduotis biologijos ir fizikos pamokose sąvokų taikymui ir formulių įsiminimui	2 kartus per mėnesį	Fizikos vyresnioji mokytoja Dalia Venckuvienė, biologijos mokytoja metodininkė Violeta Jaškauskienė	Rezultatų įvertinimas MG pasitarime 2018 m. sausio mėn.	Mini užduotys aktyvins mokinius, padės lengviau įsiminti nuolat kartojamas sąvokas ir formules. Nebus nepatenkinamu lygiu besimokančių mokinių.	
6.	Taikyti įvairius metodus ir teksto skaitymo strategijas stiprinančias informacijos radimo tekste įgūdžius	Per mokslo metus	Fizikos vyresnioji mokytoja Dalia Venckuvienė, biologijos mokytoja	Rezultatus su mokiniais aptarti kartą per mėnesį.	Mokymasis dirbti su vadovėliu, kitais informacijos šaltiniais aktyvins mąstymą, lavins aukštesniuosius mąstymo	

			metodininkė Violeta Jaškauskienė		gebėjimus. 5% padidės gamtos mokslus aukštesniuoju lygiu besimokančių mokinių skaičius.	
7.	Taisyti ir analizuoti kontrolinių darbų klaidas	Per mokslo metus	Fizikos vyresnioji mokytoja Dalia Venckuvienė, biologijos mokytoja metodininkė Violeta Jaškauskienė, chemijos vyresnioji mokytoja Rasa Čepauskienė		Mokiniai geriau įsimins taisykles ir sėkmingai jas taikys. Sumažės kontroliniuose darbuose daromų klaidų skaičius, 5% padidės gamtos mokslus aukštesniuoju lygiu besimokančių mokinių skaičius.	
8.	Organizuoti projektus, tiriamuosius, praktinius darbus.	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Irena Griškienė, fizikos vyresnioji mokytoja Dalia Venckuvienė, biologijos mokytoja metodininkė Violeta Jaškauskienė	Tyrimas „Projektinės ir tiriamosios veiklos organizavimas gimnazijoje“. Rezultatų aptarimas su veiklas organizavusiais mokytojais.	Mokiniai išmoks formuluoti prielaidas, hipotezes, vertinti argumentų tinkamumą, numatyti įvairių situacijų sprendimo strategijas. Bus ugdomi aukštesnieji mąstymo gebėjimai.	
<b>Matematika</b>						
9.	Kartą per 2 mėnesius skirti pamoką, kurioje būtų pateikiamos problemų sprendimo užduotys	Per mokslo metus	Matematikos vyresnioji mokytoja Audra Jocienė, mokytoja metodininkė Vilma Drungėlienė	Pamokų aptarimas du kartus per pusmetį kartu su mokiniais	Bus stebima ir aptariama individuali mokinių pažanga. Bent 10% 6 ir 8 klasių mokinių pagerės mokymosi pasiekimai atliekant užduotis iš tobulintinos srities „Problemų sprendimas“	
10.	Įgyvendinti projektą „Matematika aplink mus“	Per mokslo metus	Matematikos vyresnioji mokytoja Audra Jocienė,		Bent 60% 6-8 klasių mokinių gebės turimas teorines žinias pritaikyti praktiškai, atpažinti	

			mokytoja metodininkė Vilma Drungėlienė		aplink mus esančias erdvinės figūras, gilins geometrijos žinias.	
11.	Pamokų metu diferencijuoti ir individualizuoti užduotis pagal tobulintinas sritis	Per mokslo metus	Matematikos vyresnioji mokytoja Audra Jocienė, mokytoja metodininkė Vilma Drungėlienė	Mokinių pasiekimų ir individualios pažangos aptarimas pasibaigus pusmečiams	Apie 70% 5-8 klasių mokinių patirs sėkmę atlikdami užduotis, atitinkančias jų gebėjimus	
12.	Organizuoti konsultacijas mokiniam	Per mokslo metus	Matematikos vyresnioji mokytoja Audra Jocienė, mokytoja metodininkė Vilma Drungėlienė	Stebima mokinio individualios pažangos skalė	Laiku ir efektyviai teikiama mokymosi pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, gabiems mokiniams. Bent 20% mokinių gerės akademiniai pasiekimai	Bus stebima ir aptariama individuali mokinio pažanga. Bus sudaromi susitarimai su mokiniais gerinat asmeninę pažangą.
<b>Lietuvių kalba</b>						
13.	Įvairinti ugdymo formas ir metodus, padedančius gerinti raštingumą	Per mokslo metus	Lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Elena Vaitkuvienė	Nuolat vertinamos mokinių atliekamos užduotys, analizuojami rezultatai	Mini užduotys aktyvins mokinius, padės lengviau įsidėmėti nuolat kartojamus dalykus. Pagerės 17% mokinių rašymo įgūdžiai.	Taisyklių taikymo ir pavyzdžių rašymo mini užduotys per kalbos pamokas
14.	Pamokų metu diferencijuoti ir individualizuoti užduotis	Per mokslo metus	Lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Elena Vaitkuvienė		Užduočių diferencijavimas ir individualizavimas pagal gebėjimus kels motyvaciją, mokiniai patirs sėkmę (4 mokiniai iš 12 patirs sėkmę).	
15.	Pildyti klaidų sąsiuvinį	Po kiekvieno rašto	Lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Elena		Sistemindami, taisydami atskirų grupių klaidas (rašybos, skyrybos, stiliaus), labiau	

		darbo	Vaitkuvienė		atkreips dėmesį į savo daromas klaidas, jas aiškins. Pagerės 17% mokinių raštingumas.	
16.	Organizuoti individualius užsiėmimus ir konsultacijas esant poreikiui ir galimybei (po pamokų, pertraukų metu)	Esant būtinybei	Lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Elena Vaitkuvienė		Konsultacijų metu mokiniai turės galimybę gauti atsakymus į iškilusius klausimus. Mokiniai turės galimybę laiku likviduoti susidariusias mokymosi spragas.	
17.	Taikyti teksto skaitymo strategijas, stiprinančias informacijos radimo tekste įgūdžius	Per mokslo metus	Lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Elena Vaitkuvienė	Vykdomas pamokų įsivertinimas	Teksto skaitymo strategijos aktyvins mąstymą, pagreitins informacijos susiradimą, išskyrimą, lavins aukštesnio mąstymo gebėjimus (pokyčius pajus 17% mokinių)	Mokymasis dirbti su vadovėliu panaudojant tiriamąjį metodą, su kitais šaltiniais.
<b>Socialiniai mokslai</b>						
18.	Skirti didesnę dėmesį žemėlapių, įvairių šaltinių analizei, išvadų darymui, vertinimui	Per mokslo metus	Geografijos vyresnioji mokytoja Rožė Teišerskienė, istorijos mokytoja metodininkė Ineta Stankuvienė	I-ojo pusmečio rezultatų analizė metodinėje grupėje 2018 m. vasario mėn. Priemonių plano korekcija.	Mokiniai lengviau suvoks nagrinėjamus įvykius, nustatys įvykių lokalizaciją, ugdysis aukštesniuosius mąstymo gebėjimus, išmoks suprasti istorinius šaltinius, interpretuoti ir daryti išvadas. Gerės socialinių mokslų dalykų žinios (3% 6-8 ir I gimn. kl. mokinių pasieks aukštesnįjį lygį).	Įgyvendinamas projektas „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“. Mokiniai naudoja įvairias programėles žemėlapių analizei, išvadų darymui. 13 mokinių (6-8 klasių) socialinius mokslus mokosi aukštesniuoju lygiu.
19.	Parinkti užduotis, jas spręsti ir analizuoti pagal tobulintinas dalyko sritis pamokose, atkreipiant dėmesį į ST užduotis, kurių	Per mokslo metus	Geografijos vyresnioji mokytoja Rožė Teišerskienė, istorijos mokytoja metodininkė Ineta	Atliktų užduočių rezultatų aptarimas metodinės grupės pasitarime 2018	Pagal užduočių atlikimo rezultatus mokytojai planuos ugdymo procesą, analizuos klaidas. Gerės socialinių mokslų dalykų žinios (3% 6-8 ir	

	mokiniai visiškai neatsakė.		Stankuvienė	m. vasario mėn.	I gimn. kl. mokinių pasieks aukštesnį lygį).	
20.	Mokytis vertinti valstybių geopolitinę padėtį sieti su šių dienų aktualijomis, atlikti tyrimai, daryti išvadas	Per mokslo metus	Geografijos vyresnioji mokytoja Rožė Teišerskienė, istorijos mokytoja metodininkė Ineta Stankuvienė	Užduočių atlikimas, įvairių tyrimų rezultatų aptarimas pasibaigus veikloms	Mokiniai supras dabarties pasaulio ir Lietuvos įvykių aktualijas. Gerės socialinių mokslų dalykų žinios (3% 6-8 ir I gimn. kl. mokinių pasieks aukštesnį lygį).	
<b>Pradinio ugdymo dalykai</b>						
21.	Taikyti pamokose teksto suvokimo strategijas (raktinių žodžių išskyrimą, pagrindinės minties formulavimą, teksto kalbos elementų vertinimą – vaizdingų posakių aiškinimąsi, sinonimų žodžiams parinkimą)	Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytoja metodininkė Virginija Ralienė	Iki vasario 8 d. bus atliktas I-ojo pusmečio ir testų rezultatų analizė	50% mokinių kalboje ir rašto darbuose vartos vaizdingus posakius.	
22.	Atkreipti dėmesį į vaizdingus žodžius ir posakius pristatant perskaitytas knygas, juos užrašyti sąsiuvinuose	Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytoja metodininkė Virginija Ralienė		20% žemesnius pasiekimus turinčių mokinių geriau seksis analizuoti tekstus, daryti išvadas	
23.	Atkreipti dėmesį į rašto darbų klaidas (sakinio ribų žymėjimą ir skyrybos ženklų parinkimą, e – é balsių rašybą, išmoktų rašybos taisyklių taikymo – žodžių, atsakančių į klausimus kur?, ką? Rašymą)	Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytoja metodininkė Virginija Ralienė	Iki vasario 8 d. bus atliktas I-ojo pusmečio ir testų rezultatų analizė	Atlikdami įvairias gramatines užduotis, rašydami kūrybos darbus mokiniai taikys išmoktas rašybos taisykles. 20% žemesnius pasiekimus turinčių mokinių geriau seksis taikyti išmoktas rašybos taisykles	
24.	Rašyti diagnostinius diktantus	2017 m. spalio mėn.,	Pradinių klasių mokytoja metodininkė	Diktantų analizė 2017 m. spalio mėn. ir 2017 m.	Mokinių diagnostinių diktantų klaidų skaičius mokslo metų pabaigoje bus mažesnis	

		2018 m. balandžio mėn.	Virginija Ralienė	balandžio mėn.	palyginus su mokslo metų pradžioje padarytų klaidų skaičiumi. 20% žemesnius pasiekimus turinčių mokinių geriau seksis taikyti išmoktas rašybos taisykles, klaidų skaičius diktantuose sumažės.	
25.	Atlikti diagnostines teksto suvokimo užduotis (2-4 kl.)	2017 m. spalio mėn., 2018 m. balandžio mėn.	Pradinių klasių mokytoja metodininkė Virginija Ralienė, vyresniosios mokytojos Diana Gliaudienė, Milda Grinevičienė			
26.	Taikyti keturių žingsnių tekstinio uždavinio sprendimo strategiją	Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytoja metodininkė Virginija Ralienė	Strategijų taikymas aptariamam įsivertinant pamoką	20% žemesnius pasiekimus turinčių mokinių, taikydami keturių žingsnių strategiją sprendžiant tekstinius uždavinius, pasieks geresnių rezultatų. Mokiniai tobulins sritis, kuriose silpniausiai sekėsi atlikti diagnostinių testų užduotis.	
27.	Parinkti užduotis, jas spręsti ir analizuoti pagal tobulintinas matematikos dalyko sritis pamokose ir per papildomą pamoką, diferencijuoti namų darbų užduotis	Per mokslo metus				
28.	Teikti mokytojo padėjėjo pagalbą specialių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams padedant įsisavinti mokomąją medžiagą, atlikti mokytojo skirtas užduotis.	Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytoja metodininkė Virginija Ralienė, mokytojo padėjėja Nijolė Klimbienė	Mokinių pasiekimų rezultatų analizė pasibaigus pusmečiams (2018 m. vasario ir gegužės mėn.).	Mokiniai gaus laiku ir greitą mokytojo padėjo pagalbą, bus dažniau konsultuojami. Kils mokinių mokymosi motyvacija, gerės asmeninė pažanga (2% sumažės 1-4 klasių mokinių, besimokančių patenkinamu lygiu).	
29.	Padėti mokiniui išsikelti	Per	Pradinių klasių	Mokinių	Mokiniai gebės numatyti ir	

	probleminį klausimą, numatyti tyrimo tikslą, suplanuoti eigą, pasirinkti priemones, atlikti tyrimą, apdoroti, pateikti ir paaiškinti gautus rezultatus, formuluoti išvadas.	mokslo metus	vyresnioji mokytoja Jūratė Dumskienė	padaryta pažanga lyginama su priešmokyklinės grupės aprašu pusmečio pabaigoje	aptarti paprasčiausio (1-2 žingsnių) tyrimo eigą ir rezultatus.	
30.	Įvairiuose informacijos šaltiniuose (tekstuose, dokumentuose, nuotraukose, žemėlapiuose, paveiksluose ir pan.) ir aplinkoje rasti reikiamą informaciją, ją kritiškai vertinti, susieti, apibendrinti ir perteikti raštu, piešiniu ar schema.	Per mokslo metus	Pradinių klasių vyresnioji mokytoja Jūratė Dumskienė	Mokinių padaryta pažanga lyginama su priešmokyklinės grupės aprašu pusmečio pabaigoje	Duotuose šaltiniuose gebės rasti tiesiogiai nurodytą informaciją ir iš dalies ją apibendrinti. Atpažins dažniausiai sutinkamus gyvosios ir negyvosios gamtos objektus, gebės juos sugrupuoti pagal 1-2 požymius. Darys išvadas.	
31.	Klausytis eilėraščių, dainų, smulkiosios tautosakos kūrinų (ypač eiliuotų), pasakų be galo, žaidžiant įvairius žodžių žaidimus ir pan.) mokyti įsiklausyti į kalbos garsus ir juos išgirsti kalbos sraute. Praktinėje veikloje susipažinti su visais lietuvių kalbos garsais (ilgaisiais ir trumpaisiais balsiais, skardžiaisiais ir dusliaisiais priebalsiais). Mokyti atlikti garsinę žodžio analizę.	Per mokslo metus	Pradinių klasių vyresnioji mokytoja Jūratė Dumskienė	Mokinių padaryta pažanga lyginama su priešmokyklinės grupės aprašu pusmečio pabaigoje	Mokiniai išmoks taisyklingai tarti bendrinės kalbos garsus (ilguosius, trumpuosius balsius, panašiai skambančius priebalsius k – g, t – d, p – b, s – z, š – ž, dvibalsius ie, uo), taisyklingai kirčiuoti. Išmoks taisyklingai atlikti garsinę analizę. Savo įgūdžius pritaikys rašytinėje ir sakytinėje kalboje.	
32.	Analizuoti tekstus, jų	Per	Pradinių klasių	Mokinių	Mokiniai gebės skirti žodžius,	

	sakinius, žaidžiant žodžiais, praktiškai susipažįstant su žodžiais, reiškiančiais veiksmą, daiktų, požymių pavadinimus, žodžių kaitymu ir dažniausiais žodžių darybos būdais.	mokslo metus	vyresnioji mokytoja Jūratė Dumskienė	padaryta pažanga lyginama su priešmokyklinės grupės aprašu pusmečio pabaigoje	reiškiančius veiksmą, daiktų, požymių pavadinimus. Supras giminiškų žodžių sudarymo principus. Juos naudos savo kalboje.	
33.	Atlikti lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo diagnostinius testus	Vasario mėn.	Pradinių klasių vyresnioji mokytoja Milda Grinevičienė	Rezultatai po pirmojo pusmečio palyginami su praėjusių metų mokinių pasiekimais	Analizuodami testų rezultatus, silpnąsias mokymosi sritis, mokytoja kartu su mokiniais numatys tolimesnius mokymosi tikslus ir veiklas. Mokiniai dažniau patirs sėkmę, 1-2 mokiniai pasieks geresnių rezultatų.	
<b>Patyčių situacijos rodiklio gerinimo priemonės gimnazijoje</b>						
34.	Atlikti tyrimą „Patyčių paplitimas gimnazijoje“	2017 m. lapkričio mėn.	Olweus programos koordinatorė Irena Griškienė	Tyrimo rezultatų pristatymas gimnazijos bendruomenei 2018 m. sausio mėn. patyčių situacijos gerinimo plano korekcija, atsižvelgiant į tyrimo rezultatus.	Bus nustatyta esama situacija gimnazijoje ir parengtas planas situacijos gerinimui.	Patyčių atvejų gimnazijoje sumažės 3%
35.	Organizuoti renginių ciklą „Savaitė be patyčių“	2018 m. kovo mėn.	Socialinė pedagogė Gražina Jocienė ir klasių vadovai		Bus ugdomi tolerancijos, pagarbos vienas kitam įgūdžiai, bendravimo kultūra. Renginiuose dalyvaus visa gimnazijos bendruomenė.	
36.	Dalyvauti Olweus patyčių prevencijos programoje (kas antrą savaitę vedamos)	Per mokslo metus	Programos koordinatorė Irena Griškienė, klasių vadovai, MSG	Olweus programos įsivertinimas ir rezultatų aptarimas koordinaciniame	Patyčių situacija gimnazijoje pagerės 3%	Klasių valandėlės vyksta du kartus per mėnesį pagal klasių vadovų parengtus

	klasių valandėlės, kas antrą mėnesį organizuojami MSG užsiėmimai, kita veikla)		vadovai	komitete 2018 m. sausio mėn. Priemonių numatymas patyčių situacijos gerinimui.		veiklos planus.
37.	Dalyvauti prevencinėje programoje „Obuolio draugai“	Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytojos Virginija Ralienė, Milda Grinevičienė		Klasėse bus išlaikomas palankus mokymuisi mikroklimatas, mokiniai išmoks gerbti vienas kitą, padėti vienas kitam.	

Darbo grupė: direktoriaus pavaduotoja ugdymui Irena Griškienė, pradinių klasių mokytojos Virginija Ralienė, Diana Gliaudienė, Milda Grinevičienė, biologijos mokytoja Violeta Jaškauskienė, fizikos mokytoja Dalia Venckuvienė, istorijos mokytoja Ineta Stankuvienė, geografijos mokytoja Rožė Teišerskienė, lietuvių kalbos mokytoja Elena Vaitkuvienė.

---