

Raseinių r. Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazija**Ugdymo pasiekimų gerinimo priemonių planas 2016-2017 m. m.**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas	Dalinis įvertinimas	Laukiamas rezultatas
1.	Individualios pažangos įsivertinimo anketų pildymas, pasiekimų kreivių braižymas, analizė ir savalaikis pagalbos numatymas	Per mokslo metus	Direktorius pavaduotojos ugdymui Irena Griškienė, Marytė Karpienė, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Individualios mokinio pažangos rezultatų aptarimas 2017 m. sausio mėn. ir birželio mėn. mokytojų tarybos posėdžiuose.	Bus objektyviai stebimi, apibendrinami ir įvertinami individualūs mokinių pasiekimai ir pažanga, pusmečiams pasibaigus apibrėžiamas mokinių pasiekimų lygis.
2.	Trumpalaikių konsultacijų skyrimas	Per mokslo metus	Direktorius pavaduotoja ugdymui Marytė Karpienė, dalykų mokytojai	Tyrimas „Namų darbų klubo ir konsultacijų nauda mokymosi pasiekimų gerinimui“. Rezultatų pristatymas mokytojų tarybos posėdyje gruodžio mėn.	Mokiniai turės galimybę šalinti žinių spragas, siekti geresnių mokymosi pasiekimų. Situacijos analizė bus atliekama kas du mėnesiai. Pažangumas pagerės 5%.
3.	Ugdymo netradicinėse aplinkose organizavimas	Per mokslo metus	Metodinės tarybos pirmininkė Vaida Baltrušaitienė, dalykų mokytojai	Tyrimas „Pamokos netradicinėse aplinkose – praktinių įgūdžių ugdymas“. Rezultatų aptarimas metodinės tarybos posėdyje 2017 m. kovo mėn.	Ugdymas bus organizuojamas įvairiose gimnazijos erdvėse, lauko klasėje, bibliotekoje, muziejuose, įmonėse, gamtoje ir kitur, atsižvelgiant į ugdymo turinį ir mokymosi uždavinius. Didės mokinių mokymosi motyvacija, bus ugdomi praktinio žinių taikymo įgūdžiai.
4.	Namų darbų klubo veiklos organizavimas	Per mokslo metus	Direktorius pavaduotoja ugdymui Marytė Karpienė, klasių vadovai	Tyrimas „Namų darbų klubo nauda mokymosi pasiekimų gerinimui“. Rezultatų aptarimas mokytojų tarybos	Mokiniais sudaryta galimybė namų darbus atlikti gimnazijoje. Tai padės geriau suprasti ir įsisavinti pamokų temas, stiprės

				posėdyje 2017 m. sausio mėn.	mokinių savarankiško darbo gebėjimai. 50% (1-4, 6-7,8 ir I gimn. klasių) mokinių namų darbus atliks gimnazijoje.
5.	Mokymo priemonių įsigijimas (interaktyvioji lenta, elektroninis mikroskopas, molekulių, atomų modeliai ir kitos priemonės pagal mokytojų pareiktus prašymus)	Per mokslo metus	Direktorė Irena Jankevičienė, metodinės tarybos pirmininkė Vaida Baltrušaitienė	Mokymo priemonių tikslinis panaudojimas. Analizė metodinės tarybos posėdyje 2017 m. balandžio mėn.	Ugdymo priemonių atnaujinimas leis gerinti ugdymo kokybę, turės teigiamos įtakos mokinių mokymosi motyvacijai ir ugdymo rezultatų kaitai. Mokinių pažangumas pagerės 5%.
Gamtos mokslai					
6.	Dėlionių fizikos ir chemijos formulėms įsiminti parengimas	2016 m. lapkričio mėn.	Fizikos vyresnioji mokytoja Dalia Venckuvienė, chemijos vyresnioji mokytoja Tatjana Bastienė	Priemonių pristatymas metodinės grupės posėdyje 2017 m. vasario mėn. ir patvirtinimas metodinės tarybos posėdyje. Pažangumo (fizikos ir chemijos) analizė mokytojų tarybos posėdyje 2017 m. vasario ir birželio mėn.	Mokiniai geriau įsimins formules ir sėkmingai jas taikys sprenddami uždavinius. Chemijos ir fizikos dalykų (7,8 ir I gimn. kl.) pažangumas pagerės 2%.
7.	Uždavinių sprendimo matricos sukūrimas	2016 m. lapkričio mėn.	Fizikos vyresnioji mokytoja Dalia Venckuvienė, chemijos vyresnioji mokytoja Tatjana Bastienė, biologijos mokytoja metodininkė Violeta Jaškauskienė	Gerosios patirties sklaida. Priemonės aptarimas metodinės grupės susirinkime. 2017 m. vasario mėn. pažangumo rezultatų analizė metodinės grupės posėdyje.	Pasinaudodami uždavinių sprendimo matrica mokiniai gebės analizuoti užduotis ir rasti tinkamus sprendimo būdus. Daugiau mokinių pasieks pagrindinį mokymosi lygį.
8.	Gamtos mokslų pamokų, renginių integravimas su technologijų, dailės, braižybos ir IT dalykais	Per mokslo metus	Fizikos vyresnioji mokytoja Dalia Venckuvienė, chemijos vyresnioji mokytoja Tatjana Bastienė, biologijos mokytoja metodininkė Violeta Jaškauskienė, technologijų ir dailės	Integruotų veiklų aptarimas metodinės tarybos posėdyje 2017 m. birželio mėn.	Bus ugdomi mokinių modeliavimo, grafikų braižymo įgūdžiai, lavinamas mokinių kūrybiškumas, mažės mokinių mokymosi krūvis.

			vyresnioji mokytoja Irena Kliknienė, technologijų mokytojas metodininkas Vytautas Andriuška.		
9.	Projektų, tiriamųjų, praktinių darbų organizavimas	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Irena Griškienė, fizikos vyresnioji mokytoja Dalia Venckuvienė, chemijos vyresnioji mokytoja Tatjana Bastienė, biologijos mokytoja metodininkė Violeta Jaškauskienė	Tyrimas „Projektinės ir tiriamosios veiklos organizavimas gimnazijoje“. Rezultatų aptarimas mokytojų tarybos posėdyje 2017 m. birželio mėn.	Mokiniai išmoks formuluoti prielaidas, hipotezes, vertinti argumentų tinkamumą, numatyti įvairių situacijų sprendimo strategijas.

Matematika

10.	Mokinio individualaus pasiekimų gerinimo plano parengimas pusmečiams	2016 m. lapkričio mėn.	Matematikos vyresniosios mokytojos Irena Griškienė, Audra Jocienė, Raimonda Budvytienė	Individualių pasiekimų aptarimas su mokiniais 2017 m. vasario ir birželio mėn. Bandomųjų ST atlikimas 2017 m. vasario mėn. Pusmečių rezultatų palyginimas su ST rezultatais.	Naudodamiesi standartizuotų testų rezultatais, mokiniai įvardins problemines sritis, kartu su mokytoju numatys priemones pasiekimams gerinti. Įgyvendinus individualius planus, dalyko pusmečio pažangumas (6-8 ir I gimn. kl.) pagerės 2%.
11.	„Ugdymo sodų“ įvairių lygių užduočių sprendimas.	Per mokslo metus	Matematikos vyresnioji mokytoja Irena Griškienė	Mokinių apklausa apie užduočių panaudojimą 2017 m. kovo mėn. Matematikos dalyko I-ojo pusmečio rezultatų analizė metodinėje grupėje.	Pasirinkdami užduotis pagal savo gebėjimus mokiniai patirs mokymosi sėkmę. Lavės mokinių gebėjimai spręsti teorines ir praktines problemas. Pagerės matematikos dalyko pažangumas.
12.	Užduočių diferencijavimas ir individualizavimas pamokų metu	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marytė Karpienė, matematikos vyresniosios mokytojos Irena Griškienė, Audra Jocienė, Raimonda Budvytienė	Tyrimas „Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas“ 2017 m. balandžio mėn. Bandomųjų standartizuotų testų atlikimas 2017 m. kovo mėn.	Atlikdami užduotis pagal savo gebėjimus mokiniai patirs sėkmę, bus skatinama mokymosi motyvacija, gerės akademiniai pasiekimai (10% mokinių pereis į aukštesnį pasiekimų lygį).

13.	Matematikos pamokų – projektų, kūrybinių darbų organizavimas.	Per mokslo metus	Matematikos vyresniosios mokytojos Irena Griškienė, Audra Jocienė, Raimonda Budvytienė	Tyrimas „Projektinės ir tiriamosios veiklos organizavimas gimnazijoje“. Rezultatų aptarimas mokytojų tarybos posėdyje 2017 m. birželio mėn.	Bus daugiau dėmesio skiriama matematikos žinių praktiniam pritaikymui, mokiniai geriau įsimins sąvokas, formules ir taisykles taikydami jas praktiškai, daugiau mokinių pasieks patenkinamą lygį.
Lietuvių kalba					
14.	Lietuvių kalbos ugdymo individualizavimas, diferencijuotų užduočių rengimas, kad daugiau mokinių pasiektų aukštesnį lygį.	Per mokslo metus	Lietuvių kalbos mokytojos metodininkės Marytė Karpienė, Elena Vaitkuvienė, Jovita Radčėnienė	Tyrimas „Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas“ 2017 m. balandžio mėn. Bandomųjų standartizuotų testų atlikimas 2017 m. kovo mėn. rezultatų analizė.	Mokiniai geriau įsisavins pateiktą informaciją, stiprės mokymosi motyvacija. 3% (6-8 ir I gimn. kl.) mokinių pasieks aukštesnį lygį.
15.	Teksto skaitymo strategijų ieškojimas ir taikymas, stiprinant informacijos radimo tekste įgūdžius.	Per mokslo metus	Lietuvių kalbos mokytojos metodininkės Marytė Karpienė, Elena Vaitkuvienė, Jovita Radčėnienė	Rezultatų aptarimas metodinės grupės pasitarime 2017 m. kovo mėn.	Mokiniai gebės rasti tinkamą informaciją ir tinkamai panaudoti atsakant į klausimus. Gerės dalyko žinios.
16.	Mini apklausų iš rašybos, kalbos kultūros užduočių organizavimas	Per mokslo metus	Lietuvių kalbos mokytojos metodininkės Marytė Karpienė, Elena Vaitkuvienė, Jovita Radčėnienė	Apklausų rezultatų aptarimas metodinėje grupėje 2017 m. vasario mėn.	Ugdytiniai stebės savo pažangą, analizuos klaidas.
17.	Priemonių plano mokinių skaitymo ir rašymo įgūdžių lavinimui įgyvendinimas	Per mokslo metus	Lietuvių kalbos mokytojos metodininkės Marytė Karpienė, Elena Vaitkuvienė, Jovita Radčėnienė	Priemonių plano įgyvendinimo tarpinis įvertinimas. Rezultatų aptarimas 2017 m. vasario mėn. metodinės grupės pasitarime.	Bus ugdomi mokinių raštingumo gebėjimai, lavinami skaitymo įgūdžiai.
Socialiniai mokslai					
18.	Didesnio dėmesio skyrimas žemėlapių, įvairių šaltinių analizei, išvadų darymui, vertinimui	Per mokslo metus	Geografijos mokytoja metodininkė Rožė Teišerskienė, istorijos mokytoja metodininkė Ineta Stankuvienė	I-ojo pusmečio rezultatų analizė metodinėje grupėje 2017 m. vasario mėn. Priemonių plano korekcija.	Mokiniai lengviau suvoks nagrinėjamus įvykius, nustatys įvykių lokalizaciją, ugdysis aukštesnius mąstymo gebėjimus, išmoks suprasti istorinius šaltinius, interpretuoti ir

					daryti išvadas. Gerės socialinių mokslų dalykų žinios (3% 6-8 ir I gimn. kl. mokinių pasieks aukštesnį lygį).
19.	Užduočių parinkimas, sprendimas ir analizė pagal tobulintinas dalyko sritis pamokose, atkreipiant dėmesį į ST užduotis, kurių mokiniai visiškai neatsakė.	Per mokslo metus	Geografijos mokytoja metodininkė Rožė Teišerskienė, istorijos mokytoja metodininkė Ineta Stankuvienė	Atliktų užduočių rezultatų aptarimas metodinės grupės pasitarime 2017 m. vasario mėn.	Pagal užduočių atlikimo rezultatus mokytojai planuos ugdymo procesą, analizuos klaidas.
20.	Pažangos stebėsenos testų naudojimas, išsiaiškinti, ar mokiniai įsisavino pakankamai gebėjimų, kritiškai svarbių tolesniam mokymuisi.	2016 m. spalio mėn., 2017 m. sausio, balandžio mėn.	Geografijos mokytoja metodininkė Rožė Teišerskienė, istorijos mokytoja metodininkė Ineta Stankuvienė	Testų atlikimas 2017 m. vasario mėn. Rezultatų palyginimas su 2016-2017 m. m. I-ojo pusmečio rezultatais.	Taikomi visiems mokiniams ne rečiau kaip 3 kartus per metus, padės identifikuoti mokinius, kuriems reikia papildomos pagalbos ir vertinimo.
Pradinio ugdymo dalykai					
21.	Savarankiškumo ruošiantis pamokai, atliekant užduotis klasėje ir namuose mokymas	Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytoja metodininkė Virginija Ralienė, vyresniosios mokytojos Jūratė Dumskienė, Diana Gliaudienė		Mokytojai savo dienoraščiuose fiksuos, ar mokiniai laiku pasiruošia pamokai, kaip sekasi būti savarankiškais pamokų metu. Klasės tėvų susirinkimų metu aptars kartu su tėvais, įvardins, kas pavyko, kokia nauda mokiniams.
22.	Mokytojo padėjėjo pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams padedant įsisavinti mokomąją medžiagą, atlikti mokytojo skirtas užduotis.	Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytoja metodininkė Virginija Ralienė, vyresniosios mokytojos Jūratė Dumskienė, Diana Gliaudienė	Mokinių pasiekimų rezultatų analizė pasibaigus pusmečiams (2017 m. vasario ir gegužės mėn.).	Mokiniai gaus laiku ir greitą mokytojo padėjėjo pagalbą, bus dažniau konsultuojami. Kils mokinių mokymosi motyvacija, gerės asmeninė pažanga (2% sumažės 1-4 klasių mokinių, besimokančių patenkinamu lygiu).
23.	Vaizdus pamokos medžiagos pateikimas veiklų įvairių gebėjimų mokiniams planavimas	Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytoja metodininkė Virginija Ralienė, vyresniosios mokytojos Jūratė Dumskienė, Diana Gliaudienė	Stebėtų pamokų aptarimas metodinės grupės pasitarime 2017 m. kovo mėn.	Mokiniai geriau įsimins mokomąją medžiagą, bus lavinama regimoji atmintis.

24.	Skaitymo įgūdžių gerinimas, didesnę dėmesį atkreipiant į teksto detales ir kalbinę raišką.	Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytoja metodininkė Virginija Ralienė, vyresniosios mokytojos Jūratė Dumskienė, Diana Gliaudienė	Taikomų strategijų aptarimas 2016 m. gruodžio mėn. metodinės grupės pasitarime.	Taikys įvairias skaitymo strategijas, tekstai bus smulkiau nagrinėjami, atliekama detali analizė. Gerės skaitymo kokybė.
25.	Sakinio struktūros, raštingumo, kalbinės raiškos tobulinimas rašto darbuose	Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytoja metodininkė Virginija Ralienė, vyresniosios mokytojos Jūratė Dumskienė, Diana Gliaudienė	Klaidų analizė metodinės grupės pasitarime 2016 m. gruodžio mėn. Pagalbos mokiniui planavimas.	Nuolat stebimi ir tikrinami klasės ir namų darbai, aptariamose būdingiausios klaidos, individualiai konsultuojama. Dažniau rašomi rašinėliai, atpasakojimai ir diktantai.
26.	Neformaliojo švietimo būrelio veiklos organizavimas, atsižvelgiant į mokinių silpnąsias sritis. „Mažųjų kūrėjų“ būrelis skirtas skaitymo ir rašymo įgūdžių tobulinimui.	Per mokslo metus	Pradinių klasių vyresnioji mokytoja Milda Grinevičienė	Būrelio veiklos rezultatų pristatymas metodinės grupės pasitarime 2017 m. sausio mėn. Pagalbos mokiniui planavimas.	Neformaliojo ugdymo veiklose bus taikomos įvairios mokėjimo mokyti strategijos. Gerės 1-4 klasių mokinių skaitymo kokybė, mažės rašto klaidų.
27.	Matematikos modulio „Skaičių pasaulis“ parengimas mokiniams turintiems mokymosi sunkumų, bei norintiems pagilinti matematines žinias.	Per mokslo metus	Pradinių klasių vyresnioji mokytoja Diana Gliaudienė	Mokinių, lankančių modulio užsiėmimus, pasiekimų analizė 2017 m. sausio mėn. pagalbos mokiniui planavimas.	Dirbdami mažesnėse grupėse mokiniai turės galimybę analizuoti mokymosi spragas, aiškintis konkrečius uždavinius. Gerės matematinės kompetencijos.
28.	Išsamus matematikos uždavinių nagrinėjimas komunikavimo ir bendrųjų problemų sprendimo strategijoms.	Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytoja metodininkė Virginija Ralienė, vyresniosios mokytojos Jūratė Dumskienė, Diana Gliaudienė, Milda Grinevičienė		Prenkami ir analizuojami uždaviniai komunikavimo ir bendrųjų problemų sprendimo strategijoms spęsti, jie įtraukiami į mokinių savarankiškus darbus.
Patyčių situacijos rodiklio gerinimo priemonės gimnazijoje					
29.	Tyrimas „Patyčių paplitimas gimnazijoje“	2016 m. lapkričio mėn.	Olweus programos koordinatorė Irena Griškienė	Tyrimo rezultatų pristatymas gimnazijos bendruomenei 2017 m. sausio mėn. patyčių situacijos gerinimo plano korekcija, atsižvelgiant į	Bus nustatyta esama situacija gimnazijoje ir parengtas planas situacijos gerinimui.

				tyrimo rezultatus.	
30.	Mokomojo filmo „Kaip atpažinti patyčias“ žiūrėjimas ir jo aptarimas klasių valandėlių metu	2016 m. gruodžio mėn.	Klasių vadovai		Mokiniai prisimins ir įtvirtins patyčių atpažinimo atvejus.
31.	Renginių ciklo „Savaitė be patyčių“ organizavimas	2017 m. kovo mėn.	Socialinė pedagogė Gražina Jocienė ir klasių vadovai		Bus ugdomi tolerancijos, pagarbos vienas kitam įgūdžiai, bendravimo kultūra.
32.	Dalyvavimas Olweus patyčių prevencijos programoje (kiekvieną pirmadienį vedamos klasių valandėlės, du kartus per mėnesį organizuojami MSG užsiėmimai, kita veikla)	Per mokslo metus	Programos koordinatore Irena Griškienė, klasių vadovai, MSG vadovai	Olweus programos įsivertinimas ir rezultatų aptarimas koordinaciniame komitete 2017 m. sausio mėn. Priemonių numatymas patyčių situacijos gerinimui.	Patyčių situacija gimnazijoje pagerės 5%.
33.	Savivaldos veiklos organizavimas mažinant patyčių atvejus (akcijų organizavimas, skrajučių rengimas ir kt.).	Per mokslo metus	Mokytojas, kuruojantis savivaldos veiklą	2016-2017 m. m. I-ojo pusmečio veiklos aptarimas, priemonių plano papildymas naujomis veiklomis.	Patyčių situacija gimnazijoje pagerės 5%.

Parengė direktoriaus pavaduotoja ugdymui Irena Griškienė